

**ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

**«Конкурсная игровая программа ко Дню матери**

**“МАМЫ. ДОЧКИ. СЫНОЧКИ.”»**

**Автор практики:**

***Эксперт ФГБУ «Росдетцентр»,***

***Советник директора по воспитанию***

***Всероссийского проекта «Навигаторы детства»   
в Сеченовском муниципальном округе***

***МБОУ Болтинская ОШ***

***Муленкова Анастасия Ивановна***

**с. Болтинка**

**2024 г.**

**Паспорт воспитательной практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Структурные компоненты** | **Содержание** | | |
|  | Регион, в котором реализована практика | Нижегородская область | | |
|  | Муниципальный/городской округ, в котором реализована практика | Сеченовский муниципальный округ | | |
|  | Укажите наименование ОО (в которой велась разработка и апробация практики) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Болтинская основная школа | | |
|  | Название практики | «Конкурсная игровая программа ко Дню матери  “МАМЫ. ДОЧКИ. СЫНОЧКИ.”» | | |
|  | Направление практики | - 3-И Индивидуальная практика советника директора по воспитанию по организации работы с родительским сообществом (в том числе практики, посвященные Году семьи в России) | | |
|  | Форма практики | - Событие (конкурсная игровая программа) | | |
|  | Актуальность воспитательной практики | Как помочь родителям и детям лучше понять друг друга и укрепить семейные связи внутри семьи?  Современный темп жизни оставляет все меньше времени на совместный досуг родителей и детей.  Конкурсная игровая программа "Мамы. Дочки. Сыночки" – отличный способ для укрепления связи между родителями и детьми, который поможет создать общие воспоминания.  Кроме того, событие способствует развитию коммуникативных навыков, учит работать в команде и решать задачи совместно, помогает детям и родителям лучше понять друг друга, что особенно важно в подростковом возрасте. Также важно, чтобы каждый участник чувствовал себя вовлеченным и был частью команды.  Таким образом, конкурсная игровая программа "Мамы. Дочки. Сыночки", является актуальным инструментом для сплочения семей и создания позитивной атмосферы внутри детско-родительского коллектива. | | |
|  | Традиционные российские духовно-нравственные ценности, интегрированные в практику | Высокие нравственные идеалы, крепкая семья | | |
|  | Краткое описание (аннотация) практики | Совместный досуг родителей и детей играет важную роль в укреплении семейных связей, способствует развитию ребенка и помогает родителям лучше понимать своих детей.  Чтобы родители и дети могли плодотворно и интересно провести время вместе была разработана конкурсная игровая программа «Мамы. Дочки. Сыночки», в ходе которой родители и дети выполняют различные виды деятельности:  - мастерят костюмы из подручных материалов;  - ставят себя на места других членов семьи и описывают свои действия в различных ситуациях;  - пишут стихи;  - отгадывают мелодии и многое другое.  В конце события запланирован творческий подарок от учащихся: песня для мам и подарок, сделанный своими руками. Также с целью открытого диалога между родителями и детьми организуется чаепитие.  Таким образом, совместный досуг помогает детям чувствовать себя важными и любимыми, а также развивает у них социальные навыки, уверенность в себе и творческое мышление. | | |
|  | Цель практики | сплотить детско-родительский коллектив учащихся 7 класса и их родителей Болтинской школы в количестве 18 человек через совместную игровую деятельность в рамках празднования Дня матери 23 ноября 2023 года | | |
|  | Задачи практики | - Развить коммуникативные способности;  - Создать эмоционально-положительный фон и доброжелательную атмосферу внутри детско-родительского коллектива;  - Организовать семейный досуг;  - Воспитать культуру семейного отдыха;  - Развить взаимопонимание между родителями и детьми | | |
|  | Сроки реализации практики | 16.11.2023 – 23.11.2023 (8 дней) | | |
|  | Планируемые **количественные** результаты практики | **Количество** | **Ед. измерения** | **Способ измерения** |
| Учащиеся 7 класса | 9 | человек | Повышение интереса учащихся к совместному проведению досуга с родителями |
| Родители | 9 | человек | Вовлечение 100% родителей в классные и общешкольные мероприятия |
|  | Планируемые **качественные** результаты практики | **Количество** | **Ед. измерения** | **Способ измерения** |
| Удовлетворенность учащимися и родителями совместной деятельностью | 18 | Человек | Отзывы в устной форме о реализованном событии |
|  |  |  |  |
|  | Целевая аудитория практики | Учащиеся 7 класса (13-14 лет);  Родители учащихся 7 класса | | |
|  | Количество участников практики | 18 человек | | |
|  | Кадровые ресурсы реализации практики | Советник директора по воспитанию, актив учащихся 7 класса (4 человека – изготовление плаката ко Дню матери и украшение класса) | | |
|  | Научно-методические ресурсы реализации практики | Совместный семейный отдых – лучший способ укрепления детско-родительских отношений и развития ребенка - Пономарева М.С. | | |
|  | Материально-технические ресурсы реализации практики | Компьютер, интерактивный комплекс, шары, мешки для мусора, газеты, скотч, ножницы, ватманы, фломастеры, таблички на спины, листы бумаги, 18 стульев, 6 парт, школьная доска, повязки для глаз, магниты | | |
|  | Помещение/локация для реализации практики | Учебный класс вместимостью до 20 человек | | |
|  | Социальные партнеры практики | нет | | |
|  | Краткое описание реализации воспитательной практики, с указанием этапов, механики действий | Заранее необходимо подготовить открытки для мам, разучить песню или любой другой творческий номер, подготовить поздравительный плакат и украсить класс.  Для проведения события необходимо подготовить все материалы для конкурсов:  1) Мешки для мусора, газеты, скотч, ножницы для конкурса «Мы его слепили из того, что было»;  2) Фломастеры, ватманы, повязки для глаз и магниты для ватманов для конкурса «Художники»;  3) Таблички на спины «Кабинет зубного врача», «Кабинет директора», «Подвал» для конкурса «Что ты там делал(а)?»;  4) Минусовки песен «От улыбки»; «Крылатые качели»; «Самые большие слоники»; «Песня Мамонтенка»; «Зацепила меня»; «Школьная пора» для конкурса «Угадай мелодию»;  5) Шары для конкурса «Объем легких»;  6) Листы бумаги и ручки для конкурса «Пожелание».  Заранее подготовить места для команд: стулья, парты и таблички «МАМЫ», «ДОЧКИ» и «СЫНОЧКИ».  После проведения конкурсно-игровой программы дети поздравляют своих мам песней и дарят открытки. Для открытого диалога между родителями и детьми организуется чаепитие, где все участники делятся своими эмоциями и впечатлениями. | | |
|  | Итоговый продукт практики | По итогу мероприятия родители и учащиеся предложили организовать совместный пикник в конце учебного года | | |
|  | Сведения об апробации практики | Данная практика была реализована 23.11.2023 года в 7 классе МБОУ Болтинской ОШ.  По итогам устного опроса все участники события остались удовлетворены совместной деятельностью | | |
|  | Использованная литература, ссылки, сайты и иные источники | 1. Научный журнал для школьников ISSN 2542-0186. – URL: http://science-start.ru/ru/article/view?id=1845&ysclid=m2tarn6c69788783621  2. Издательский дом «1 сентября». – URL: https://1sept.ru/?ysclid=m2tbw5gs3q566920657 | | |
|  | Ссылка на публикацию | <https://vk.com/wall-20497363_2558> | | |

\

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1**

**СЦЕНАРИЙ «Конкурсная игровой программы**

**“Мамы. Дочки. Сыночки”»**

**Учитель:** Здравствуйте, дорогие наши мамочки! Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами собрались в этом красивом классе для того, чтобы немного поиграть, расслабиться, пошуметь и повеселиться. И, конечно же, мы не забудем поздравить наших мам с их праздником.

Мама. Короткое слово, всего две повторяющиеся буквы. Но какое ёмкое, как много в нём эмоций, впечатлений. Как много ощущений связано с ним: защищённость, безграничная преданность, уверенность в том, что ты самый лучший и любимый, и много еще того, что не поддается описанию словами.

Вы – надежда и опора, вы – поддержка и луч надежды. Сегодня мы здесь собрались только ради вас, чтобы поздравить вас, чтобы вы отвлеклись от череды бесконечных дел и немного отдохнули, и получили порцию положительных эмоций.

Так давайте же начнем наш маленький праздник в узком кругу.

**Учитель:** Сегодня у нас будет игровая конкурсная программа. И мы с вами разделились на несколько команд: «Мамы», «Дочки» и «Сыночки». Так давайте же начнем наши испытания и проверим, какая команда самая быстрая, самая смекалистая и самая шустрая.

**Конкурс 1: Мы его слепили из того, что было**

Участникам раздаются предметы из которого они должны будут сделать костюм своим «манекенам», после этого придумать название своим костюмам и сказать, куда в этих костюмах можно пойти. Высокий балл получает самый креативный костюм, а также его подача.

Предметы: мешки для мусора, газеты, скотч, ножницы.

**Конкурс 2: Художники**

Из каждой команды участвуют по одному человеку.

Участникам завязывают глаза, дают в руки фломастеры и подводят к ватманам. Задача участников слушать, что говорит ведущий и изобразить эту ситуацию на ватмане.

**Ситуация:** Солнечный день. Вы – стоите по середине поляны с цветами. У вас в руках корзина с пирожками. На голове у вас панама, а на шее весит бинокль. Вдруг, вы увидели чайку и закричали «Урааа!»

**Конкурс 3: Что ты там делал(а)?**

Очень интересная игра, развеселит любую публику. Для проведения необходимо заранее приготовить таблички с надписями:

* Кабинет зубного врача
* Кабинет директора школы
* Подвал

Участники садятся спиной к зрителям. Каждому из них на спину крепится табличка с надписями, предложенными выше. Нельзя вслух произносить то, что написано, иначе игра потеряет интерес. Гости знают, о чем будет идти речь, а участники — нет и отвечать на вопросы, предложенные ведущим участники могут как угодно, кроме «да» и «нет».

Вопросы, которые можно предложить:

* Часто ли ты туда ходишь?
* Нравится тебе это место?
* Кого обычно ты туда берешь с собой?
* Какие предметы ты берешь с собой, отправляясь в это место?
* Чем ты там занимаешься? Сколько денег ты готов тратить на это место?
* Кого бы ты хотел взять с собой, отправляясь туда в следующий раз?

**Конкурс 4: Угадай мелодию**

От каждой команды участвуют по одному человеку. Ведущий включает отрывки музыки, задача участников как можно быстрее угадать песню.

**Песни:** 1) От улыбки; 2) Крылатые качели; 3) Самые большие слоники; 4) Песня Мамонтенка; 5) Зацепила меня; 6) Школьная пора

**Конкурс 5: Ситуации**

Каждой команде дается ситуация, из которой они должны найти креативный выход.

**Команда девочек:** Представьте, что вы муж. Вы совершенно забыли про день рождения жены и не купили ей подарок. Как вы выкрутитесь?

**Команда мальчиков:** Представьте, что вы мама, ваш сын пришел домой с большим синяком под глазом, ваши пять действий, которые бы вы сделали?

**Команда мам:** Представьте, что вы стали королевой на один день. У вас есть возможность издать пять указов по поводу празднования Дня матери и 8 марта. Какие бы указы вы издали?

**Конкурс 6: «Объем легких»**  
Задача играющих – надуть воздушные шары, чтобы они лопнули за отведенное время без помощи рук.

**Конкурс 7: «Интуиция»**

Ведущая называет различные продукты, участники должны угадать, что это за продукт.

Например: Хурма (фрукт)

1) Артишок (овощ)

2) Чеддер (сыр)

3) Сазан (рыба)

4) Фисташки (орехи)

5) Баклажан (овощ)

6) Брусника (ягода)

7) Бычки (рыба, грибы)

8) Буженина (мясо)

9) Виноград (ягода)

10) Кефаль (рыба)

11) Кольраби (овощ)

12) Корица (пряность)

13) Кумыс (напиток)

14) Арбуз (ягода)

15) Пастернак (овощ)

16) Палтус (рыба)

17) Дыня (фрукт)

18) Кокос (орех)

19) Зельц (мясо)

20) Топинамбур (овощ)

21) Сморчок (гриб)

**Конкурс 8: «Загадки»**

Вы сидите в самолете, впереди Вас лошадь, сзади автомобиль. Где Вы находитесь?

(На карусели)

 Что нужно делать, когда видишь зеленого человечка?

(Переходить улицу)

Под каким деревом сидит заяц, когда идет дождь?

(Под мокрым)

Какое колесо не крутится при правом развороте?

(Запасное)

Что нельзя съесть на завтрак?

(Обед и ужин)

 Кто под проливным дождем не намочит волосы?

(Лысый)

Домашнее животное, на "т" начинается.

(Таракан)

Назовите пять дней, не называя чисел (напр., 1, 2, 3,..) и названий дней (напр., понедельник, вторник, среда...)

(Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра)

 Когда черной кошке лучше всего пробраться в дом?

(Многие сразу говорят, что ночью. Все гораздо проще: когда дверь открыта)

**Конкурс 9: «Пожелание»**

Каждая команда должна написать поздравление, чтобы в поздравлении присутствовали следующие рифмы:

1) Счастье – ненастье

2) Любовь – морковь

3) Солнце – оконце

4) Мужчины – любимы

**Учитель:** Простое, ласковое слово,

Что шепчем с детства мы упрямо,

Два дорогих и милых слога:

Любимая, родная мама!

Ты даришь мир и безмятежность,

Тепло души своей бесценной!

Тебе, тебе – вся в мире нежность

И все сокровища вселенной!

**Учитель:** Ребята, а теперь ваша очередь поздравить ваших мам

*(Звучит песня «Барбарики – «И самые большие слоники»»)*

**1)** Есть места чудесные на свете,

Ищут их и взрослые, и дети,

Улетаем далеко от дома

К городам чужим и незнакомым,

Над землёй, как бабочки, порхаем,

И про всё, про всё почти всё знаем,

И на день рождения для мамы

Пишем смс и телеграммы, но… всё равно -

**Припев:**

И самые большие слоники,

И самые маленькие гномики -

Скучаем тогда мы, когда мы

Уходим слишком далеко от мамы.

**2)** Кто наденет нам, любя, панаму,

Кто полюбит так тебя, как мама?

Сами мы уже почти с усами

И шнурки завязываем сами,

Но всё равно -

**Припев:**

И самые большие слоники,

И самые маленькие гномики -

Скучаем тогда мы, когда мы

Уходим слишком далеко от мамы.

**Ребята дарят мама открытки**

***(После конкурсной игровой программы организуется чаепитие)***