

Тематико-экспозиционный план школьного музея «Родничок»

Музей занимает комнату 6х6 м. Материалы музейного фонда распределены по следующим 5 экспозициям.

Экспозиция №1. «Милый сердцу уголок»

Задачи:

1. Изучение истории образования села и его развития до сегодняшних дней.
2. Изучение географического положения, природных объектов, местоположения населённого пункта.
3. Сбор и сохранения материала об истории села.
4. Воспитание чувства уважения к истории малой родины.

В данной экспозиции находятся следующие экспонаты:

- географическое положение села Болтинка.
- история села Болтинка.

В рамках данного раздела проводится следующая работа:

- поиск документальных материалов и воспоминаний об истории села;
- работа с материалами архивов;
- сбор материалов о жителях села по воспоминаниям.

В рамках данного раздела проводится следующая работа:

- поиск информации;
- оформление материалов;
- организация и проведение экскурсий.

Экспозиция №2. «Предметы быта жителей села Болтинка»

Задачи:

1. Изучение истории родного края.
2. Сбор и сохранения материала об истории родного села.
3. Воспитание чувства уважения к традициям, культуре и истории родного края и села.

В данной экспозиции находятся экспонаты, которые объединены в следующие тематические коллекции:

- предметы быта;
- изделия гончарного промысла;
- изделия для ткачества и вышивания;

- строительные инструменты;
- коллекции денежных знаков (бумажных и монет).

В рамках данного раздела проводится следующая работа:

- поиск предметов быта;
- работа по реставрации и объединению по тематике предметов быта.

Экспозиция №3. «Аудиотехника»

Задачи:

1. Обзорное знакомство с радио и теле приёмниками используемыми жителями села в XX веке.

В данной экспозиции находятся следующие экспонаты:

- телевизионный приёмник;
- транзистор;
- радиоприёмник;
- проигрыватель и комплект виниловых пластинок;
- магнитофон с кассетами;
- будильник.
- калькулятор

В рамках данного раздела проводится следующая работа:

- поиск документальных материалов и воспоминаний о применении данной техники в домашнем быту, а также на уроках и внеклассных мероприятиях.

Экспозиция №4 «Одежда и обувь»

Задачи:

1. Обзорное знакомство с одеждой и обувью XIX-XX веков.

В данной экспозиции находятся следующие экспонаты:

- лапти
- туфли
- кепка-фуражка

- вязанные носки
- варежки
- перчатки
- ткацкие принадлежности

В рамках данного раздела проводится следующая работа:

- пополнение музейных фондов одеждой и обувью.

Экспозиция №5 «Пионерско-комсомольское детство»

Задачи:

1. Изучение истории образования и функционирование в школе пионерской и комсомольской организаций.
2. Сбор пионерских и комсомольских атрибутов, изучение их истории и особенностей использования.

В данной экспозиции находятся экспонаты пионерской атрибутики (горн, барабан, галстук, значки, а также государственные награды и выписки к ним). На стенде представлены фотографии выпускников школы прошлых лет.

В рамках данного раздела проводится следующая работа:

- поиск документальных материалов и воспоминаний об истории пионерии и комсомола.
- пополнение фонда новыми фотографиями выпускников школы.
- записи и воспоминания учителей и выпускников школы.