

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Болтинская основная школа
Сеченовского района Нижегородской области

Принято на Совете школы от 09.08.2019 г. Протокол №03	Утверждено приказом директора МБОУ Болтинская ОШ Сеченовского района Нижегородской области №40/1 от 09.08.2019 г.
---	---

ПОЛОЖЕНИЕ
о промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным
общеобразовательным программам

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. №1008)

1.2. Аттестация обучающихся детских объединений представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы.

1.3. Промежуточная аттестация - это оценка качества освоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы.

1.4. Аттестация обучающихся проводится по всем направлениям, реализуемым в образовательной организации.

1.5. Данное положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление результатов аттестации обучающихся.

1.6. Аттестация обучающихся детских объединений проводится на добровольных началах и строится **на принципах:**

- * научности, учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся
- * адекватности содержания и организации аттестации специфике творческой деятельности обучающихся в конкретном объединении и его дополнительной общеобразовательной программе
- * свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов
- * обоснованности критериев оценки результатов.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- * соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям
- * осмысленность и свободное использование специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- * соответствие уровня развития практических компетенций программным требованиям
- * качество выполнения практического задания
- * культура организации своей практической деятельности
- * творческое отношение к выполнению практического задания
- * аккуратность и ответственность при работе.

2. Цель и задачи промежуточной аттестации

2.1. **Цель** аттестации – выявление соответствия уровня приобретённых обучающимися образовательных компетенций ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

2.2. **Задачи** аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических компетенций в выбранном обучающимися виде творческой деятельности;

- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы за период обучения;
- соотнесение ожидаемых результатов программы и реальных результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

3. Формы проведения промежуточной аттестации:

Формы проведения:

- Зачет
- Творческая работа
- Выставка
- Конкурс
- Фестиваль
- Отчетные выставки
- Отчетные концерты
и другие.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация проводится в апреле-мае каждого года обучения, кроме последнего.

4.2. Содержание аттестации определяется самим педагогом на основании дополнительной общеобразовательной программы.

4.3. Не менее чем за неделю до проведения промежуточной аттестации директор издаёт приказ о её проведении и указывает сроки проведения.

4.4. Промежуточная аттестация осуществляется самим педагогом, результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе промежуточной аттестации обучающихся» (по каждой учебной группе каждого года обучения (приложение №1), рассматриваются на педагогическом совете.

4.5. Во время проведения промежуточной аттестации могут присутствовать родители.

5. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации

5.1. **Критерии** оценки образовательных компетенций:

Высокий уровень (В):

- ребенок проявляет выраженный интерес к предлагаемым заданиям, сам задает вопросы, прилагает усилия к преодолению трудностей.

Средний уровень (С):

- ребенок активно включается в работу, но при первых же трудностях интерес угасает, вопросов задает немного или, наоборот, очень много, при помощи педагога способен преодолеть трудности.

Низкий уровень (Н):

- к выполнению работы ребенок приступает только после дополнительного объяснения, во время работы часто отвлекается, при встрече с трудностями не стремится их преодолеть, расстраивается, отказывается от работы.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

за _____

период

_____ учебного года

Название объединения _____

ФИО педагога _____

Дата проведения _____

Год обучения _____

Форма (формы) проведения _____

РЕЗУЛЬТАТЫ

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Образовательные компетенции						Форма (формы) проведения	Вывод об аттестации
		Теоретическая подготовка			Практическая подготовка				
		В	С	Н	В	С	Н		
1.									
...									

Условные обозначения: **В** – высокий уровень, успешное освоение обучающимися более 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы

С - средний уровень освоения, успешное освоение обучающимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы

Н – низкий уровень, успешное освоение обучающимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

В теоретической подготовке

_____ обучающиеся (в %) имеют **высокий уровень** освоения дополнительной общеобразовательной программы,

_____ обучающиеся (в %) имеют **уровень освоения** дополнительной общеобразовательной программы,

_____ обучающихся (в %) имеют **низкий** уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы.

В практической подготовке

_____ обучающиеся (в %) имеют **высокий уровень** освоения дополнительной общеобразовательной программы,

_____ обучающиеся (в %) имеют **уровень освоения** дополнительной общеобразовательной программы,

_____ обучающиеся (в %) имеют **низкий** уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Подпись педагога _____