

Управление образования администрации
Сеченовского муниципального района Нижегородской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
дополнительного образования детей
Болтинская основная школа

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2023г.

Утверждаю
Директор МБОУ Болтинская ОШ
_____ Д.М. Савкин
« ____ » _____ 2023г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
туристско - краеведческой направленности
«Моя малая Родина»

Возраст обучающихся 12-14 лет

Срок реализации 1 год

Составитель:
Сидорова Валентина Борисовна, педагог
дополнительного образования
первой квалификационной категории

с. Болтинка

2. Пояснительная записка

Актуальность программы

Актуальность настоящей программы обусловлена необходимостью возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам - к замечательному селу Болтинка. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю.

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) «Моя малая Родина» опирается запросом со стороны детей и родителей на программы туристско - краеведческого и гражданского воспитания.

Направленность программы:

Направленность	Обобщенные ориентиры направленности	Направления деятельности
Туристско-краеведческая	Развитие познавательных, исследовательских навыков, учащихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение учащихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры, среды проживания, поиск малоизвестных фактов из истории родного края, экскурсионная, работа	Краеведение - экскурс ведение, исследовательская работа; Историческое – изучение прошлого села и условия жизни, труда, отдыха человечества Духовное - формирование и развитие духовно-нравственных качеств и способностей

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью данной программы от ранее существующих можно считать комплексный подход к обучению, который формирует духовно - нравственные качества и способности и заключается в целостности изучения истории родного края.

Адресат программы:

- Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, от 12 до 14 лет.

Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны. Дети подросткового возраста включается в качественную новую систему отношений с товарищами и взрослыми. Изменяется их фактическое место в семье, а также среди сверстников в повседневной жизни.

Цель программы:

- привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества на основе изучения истории и культуры родного края.

Задачи программы:

Обучающие задачи:

- Познакомить учащихся с туристко - краеведением как наукой, объектами изучения, формами организации краеведения.

- Дать обучающимся знаниям о родном крае, и прививать любовь к нему.

Развивающие задачи:

- Стимулировать познавательную активность обучающихся посредством включения их в различные виды проектной и исследовательской деятельности.

- Способствовать развитию и совершенствованию навыков работы со специальной литературой по изучению родного края.

- Способствовать активизации мыслительной деятельности учащихся, развитию их творческой индивидуальности.

Воспитывающие задачи:

- Воспитание навыков самоорганизации при выстраивании учебного процесса.

- Воспитание стремления к достижению желаемого результата.
- Воспитание духовно-нравственных качеств и способностей.

Объем и срок освоения программы

Срок реализации программы 1 год лет. Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы, 11-12 лет.

Программа ориентирована на формировании у детей высокого туристско - краеведческого сознания.

Формы занятий.

Основная форма занятий – групповая. Но также может использоваться индивидуальная форма работы при подготовке отдельных проектов.

Эффективность обучения и воспитания достигается с использованием в программе различных форм, включающих:

- * Проекты;
- * Виртуальные экскурсии;
- * Исследовательская деятельность;
- * Беседы
- * Творческие отчёты
- * Конкурсы

Режим занятий.

Программа «Моя малая Родина» предназначена для детей 12-13 лет. В группе 12 человек. Срок реализации 1 год, количество учебных часов в неделю 1 час, всего 34 часа.

Ожидаемые результаты:

в результате освоения данной программы учащиеся

- * - будут ориентироваться в разнообразной исследовательской, творческой деятельности по изучению родного края;
- * - будут ознакомлены с историей и культурой родного края;
- * - расширят познавательную активность в составлении различных видов проектной и исследовательской деятельности;
- * - овладеют навыками поиска в литературе нужной информации, научатся

правильно излагать свои мысли, аналитически подходить к решению;

* -получат духовно-нравственные качества и способности.

3. Учебный план.

№ п/п	Тема	Часы	Теория	Практика	Формы аттестации /контроля
1-2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ на занятиях Основные понятия «Малая родина».	2	1	1	Творческий отчёт «Моя малая Родина»
3,4, 5	Красотою славится наша земля.	3	1	2	
6,7, 8	Физико-географическая характеристика района.	3	1	2	Конкурс рисунков «Природа моего края»
9,10, 11	Откуда пошёл мой род.	3	1	2	Защита проекта «Моя родословная»
12,13, 14	Я и моё село.	3	1	2	Защита проекта «Дома будущего»
15,16,17	История моего села в названиях улиц.	3	1	2	Творческий отчёт «Моя улица лучше всех»

18,19,20	«Их имена навечно останутся в нашей памяти»	3	1	2	Создание папок «ВОВ в судьбе моей семьи»
21,22,23	Семейные традиции, праздники	3	1	2	Творческий отчёт «Традиции моей семьи»
24,25,26 27	«Не позволяй душе лениться»	4	2	2	Отчёт по сбору информации о почётных тружениках села
28,29,30, 31	История села Болтинка.	4	2	2	Творческий отчёт «История села Болтинка»
32,33,34	История Сеченовского района. Защита проекта «Моя малая Родина»	3	1	2	Защита проекта «Моя малая Родина»
	Итого	34	13	21	

4. Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение.

Теория: Рассказ о тематике будущих занятий и внутреннем распорядке кружка.

Практика: Создание презентации «Моя малая Родина»

Раздел 2. Красотою славится наша земля.

Теория: Беседа о природе района с легендами и преданиями.

Практика: Виртуальное путешествие по сёлам района.

Раздел 3. Физико-географическая характеристика района.

Теория: Беседа о географическом положении, о климате, о растительном и о животном мире района.

Практика: Зарисовки растений и животных Сеченовского района.

Раздел 4. Откуда пошёл мой род.

Теория: Беседа «Что мы знаем о своей родословной»

Практика: Составление проекта «Моя родословная»

Раздел 5. Я и мое село.

Теория: Беседа о селе Болтинка через 50 лет.

Практика: Создание проектов домов и природы села в будущем.

Раздел 6. История моего села в названиях улиц.

Теория: Беседа о названиях улиц своего села и знакомство с их историей.

Практика: Заочное путешествие по улицам села.

Раздел 7. «Их имена навечно останутся в нашей памяти»

Теория: Показ презентации «Ветераны Вов села»

Практика: Создание папок «ВОВ в судьбе моей семьи»

Раздел 8. Семейные традиции, праздники

Теория: Беседа о традициях семьи.

Практика: Сбор материала о традициях в своей семье.

Раздел 9. «Не позволяй душе лениться»

Теория: Беседа о людях разных профессий.

Практика: Сбор материала о героях социалистического труда и о людях разных профессий села.

Раздел 10: История села Болтинка

Теория: Виртуальное путешествие «Село Болтинка»

Практика: Сбор материала о руководителях села и создание презентации «Село Болтинка».

Раздел 11. История Сеченовского района.

Теория: Беседа о истории образования района сёл, деревень района.

Практика: Подготовка и защита проекта «Моя малая Родина»

5. Календарный учебный график 2022 - 2023 учебный год.

№ п/п	Дата	Темы занятий	Кол-во часов	Форма Занятия	Форма контроля
1- 2		Введение. Краеведение – наука о родном крае. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края.	2 1-2	Учебное занятие Беседа	Защита презентации «Моя малая Родина»
3-4 5		Красотою славится наша земля. Знакомство с природой района. Легенды и предания.	3 1 2-3	Беседа Виртуальное путешествие по сёлам района.	Творческий отчёт «Моя малая Родина»
6 7-8		Физико-географическая характеристика района. Географическое положение. Климат. Растительный мир. Животный мир	3 1 2-3	Беседа конкурс	Конкурс рисунков «Природа моего края»

9,10,11		Откуда пошёл мой род. Знакомство со своей родословной. Создание родословной своей семьи	3 1 2-3	Беседа Проект	Защита проекта «Моя родословная»
12 13-14		Я и мое село. Мое село через 50 лет. Проекты домов и природы села в будущем	3 1 2 -3	Беседа Проект	Защита проекта «Дома будущего»
15 16-17		История моего села в названиях улиц. Названия улиц нашего села. История в названиях улиц.	3 1 2-3	Беседа Творческий отчёт	Творческий отчёт «Моя улица лучше всех»
18 19-20		«Их имена навечно останутся в нашей памяти» Знакомство с Ветеранами Великой Отечественной войны села.	3 1 2 -3	Беседа Создание папки « ВОВ в судьбе моей семьи»	Отчёт презентация «Вов в судьбе моей страны»

21,22,23		Семейные традиции, праздники Сбор материала на тему: «Традиции в моей семье».	3 1,2,3	Беседа Творческий отчёт	Творческий отчёт «Традиции моей семьи»
24 -25 26-27		«Не позволяй душе лениться» Сбор материала о героях социалистического труда. Они рядом с нами. Сбор материалов о людях разных профессий.	4 1-2 3-4	Беседа Отчёт	Отчёт по сбору информации о почётных тружениках села
28-29 30-31		История села Болтинка. Сбор материала о руководителях села. Создание презентации «село Болтинка».	4 1-2 3-4	Беседа Создание презентации «Село Болтинка».	Защита презентации «Село Болтинка».
32-33		Проект «История Сеченовского района».	3 1-2 3	Беседа	

34		История образования района. Заочное Знакомство с селами деревнями района. Защита проекта «Моя малая Родина»		Проект	Защита проекта «Моя малая Родина»
		Итого	34		

6. Формы аттестации

- Методы контроля: на промежуточной аттестации учащиеся после каждого раздела готовят творческие отчёты и защищают проекты.

7. Оценочные материалы

№ п/п	Раздел программы	Форма контроля	Критерий оценки	Система оценки
1	Красотою славится наша земля.	Творческий отчёт «Моя малая Родина»	5 баллов правильное: структура, содержание, оформление; 3 - 4 балла допущена 1,2 ошибки в критериях оформления презентации; 2 балла – не соответствует определённым уровням	Баллы от 2 до 5 работе 2 балла – это низкий уровень; 3-4 балла – это средний уровень; 5 баллов - высокий уровень

2	Откуда пошёл мой род.	Защита проекта «Моя родословная»	5 баллов правильное: структура, содержание, оформление; 3 - 4 балла допущена 1,2 ошибки в критериях оформления проекта; 2 балла – не соответствует определённым уровням	Баллы от 2 до 5 работе 2 балла – это низкий уровень; 3-4 балла – это средний уровень; 5 баллов - высокий уровень
3	Я и мое село.	Защита проекта «Дома будущего»	5 баллов правильное: структура, содержание, оформление; 3 - 4 балла допущена 1,2 ошибки в критериях оформления проекта; 2 балла – не соответствует определённым уровням	Баллы от 2 до 5 работе 2 балла – это низкий уровень; 3-4 балла – это средний уровень; 5 баллов - высокий уровень
4	История моего села в названиях улиц.	Творческий отчёт «Моя улица лучше всех»	5 баллов правильное: структура, содержание, оформление; 3 - 4 балла допущена 1,2 ошибки в критериях оформления проекта;	

			2 балла – не соответствует определённым уровням	
5	«Их имена навечно останутся в нашей памяти»	Отчёт презентация «Вов в судьбе моей страны»	5 баллов правильное: структура, содержание, оформление презентации; 3 - 4 балла допущена 1,2 ошибки в критериях оформления презентации; 2 балла – не соответствует определённым уровням	баллы от 2 до 5, что соответствует определенным уровням развития ИКТ-компетентности: 2 балла – это низкий уровень; 3-4 балла – это средний уровень; 5 баллов – высокий уровень.
6	Семейные традиции, праздники	Творческий отчёт «Традиции моей семьи»	5 баллов правильное: структура, содержание, оформление презентации; 3 - 4 балла допущена 1,2 ошибки в критериях оформления презентации; 2 балла – не соответствует определённым уровням	2 балла – это низкий уровень; 3-4 балла – это средний уровень; 5 баллов – высокий уровень
7	История села Болтинка	Защита презентации «Село Болтинка».	5 баллов правильное: структура, содержание,	баллы от 2 до 5, что соответствует определенным уровням развития ИКТ-компетентности:

			оформление презентации; 3 - 4 балла допущена 1,2 ошибки в критериях оформления презентации; 2 балла – не соответствует определённым уровням	2 балла – это низкий уровень; 3-4 балла – это средний уровень; 5 баллов – высокий уровень
8	История Сеченовского района.	Защита проекта «Моя малая Родина»	5 баллов правильное: структура, содержание, оформление; 3 - 4 балла допущена 1,2 ошибки в критериях оформления проекта; 2 балла – не соответствует определённым уровням	2 балла – это низкий уровень; 3-4 балла – это средний уровень; 5 баллов – высокий уровень

8. Методические материалы

Тема раздела	Формы занятий	Приемы и методы организации занятий	Дидактический материал	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
Красотою славится наша земля.	Беседа	Словесные, репродуктивные, наглядные (демонстрация),	презентация	компьютер, принтер, сканер	Творческий отчёт «Моя

		конспектирование, аудиовизуальные, практические			малая Родина»
Откуда пошёл мой род	Беседа Составление проекта	Словесные, репродуктивные, наглядные (демонстрация), конспектирование, аудиовизуальные, практические	презентация	Компьютер, принтер, сканер	Защита проекта «Моя родословная»
Я и мое село.	Беседа Составление проекта	Словесные, репродуктивные, наглядные (демонстрация), конспектирование, аудиовизуальные, практические	презентация	Компьютер принтер, сканер	Защита проекта «Моя родословная»
История моего села в названиях улиц.	Беседа, составление презентаций	Словесные, репродуктивные, наглядные (демонстрация), конспектирование, аудиовизуальные, практические	презентация	Компьютер принтер, сканер	Творческий отчёт «Моя улица лучше всех»
«Их имена навечно останутся в нашей памяти»	Беседа, составление презентаций	Словесные, репродуктивные, наглядные (демонстрация), конспектирование, аудиовизуальные, практические	презентация	Компьютер принтер, сканер	Отчёт презентации «Вов в судьбе моей страны»

Семейные традиции, праздники	Беседа составление презентации	Словесные, репродуктивные, наглядные (демонстрация, конспектирование, аудиовизуальные, практические	презентация	Компьютер принтер, сканер	Творческий отчёт «Традиции моей семьи»
История села Болтинка	Беседа, исследовательская работа, составление презентации	Словесные, репродуктивные, наглядные (демонстрация, конспектирование, аудиовизуальные, практические	презентация	Компьютер принтер, сканер	Защита презентации и «Село Болтинка».
История Сеченовского района.	Беседа, исследовательская работа, составление проекта	Словесные, репродуктивные, наглядные (демонстрация, конспектирование, аудиовизуальные, практические	презентация	Компьютер принтер, сканер	Защита проекта «Моя малая Родина»

9. Условия реализации программы

Для проведения занятий по кружку «Моя малая Родина» используются:
технические средства: компьютер, магнитофон, музыкальный центр, фотоаппарат, видеокамера, проектор.

информационные средства: книги, картины, альбомы, аудиозаписи, музыкальный материал, дидактический материал.

10. Список литературы

1. В.И. Даль Сборник пословиц и поговорок в 2-х томах, М., «Художественная литература», 1984г.
2. В.И. Даль Толковый словарь живого великорусского языка., М., «Русский язык», 1989г.
3. Н.М. Пожарицкая, Путешествие к домашним животным., М., «Детская литература», 1984г
4. Энциклопедический словарь юного географа-краеоведа, М., «Педагогика», 1981г.
5. Словарь иностранных слов, М., Государственное издательство иностранных и национальных словарей, 1949г.
6. В.А. Никонов Краткий топонимический словарь. М., «Мысль», 1996г.
7. В.Блохина. Литературные игры и занятия.— Горький, 1960г.
8. Б.Болховитинов Твое свободное время.— М, 1975.
9. В. Володченко Выходи играть во двор.— М.,1989г.
10. О.С Газман В школу с игрой, М., Просвещение, 1991.
11. В. И. Даль Пословицы русского народа,—М, 1957.
12. Детские подвижные игры народов СССР. Пособие для воспитателя детского сада // Составитель А. Кенеман.— М.,1989.
13. Т., Кедрина . Большая книга игр и развлечений.—М., 1992г