

## ФОРМА ОПИСАНИЯ ПРАКТИКИ

1	<b>Регион, в котором реализована практика</b>	Нижегородская область
2	<b>Укажите тип, наименование, адрес организации, от которой Вы представляете практику</b>	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Болтинская основная школа, 607585, Россия, Нижегородская область, Сеченовский муниципальный округ, с.Болтинка, ул. Школьная, д. 11
3	<b>Название практики</b>	Осенний КВН «Улётная осень»
4	<b>Проблематика /Вопрос</b>	Как организовать работу, в которой учащиеся смогут проявить себя творчески, работая в команде, справляясь с поставленными задачами самостоятельно, не прибегая к помощи взрослых людей?
5	<b>Краткое название</b>	Игра
6	<b>Ресурсы сети «Интернет»</b>	<a href="https://vk.com/boltinkaschool?w=wall-20497363_1696">https://vk.com/boltinkaschool?w=wall-20497363_1696</a>
7	<b>Цель</b>	Привлечение учащихся 7-9 классов в количестве 15 человек к участию в осеннем КВНе в октябре 2022 года для их творческой самореализации и развития самостоятельности
8	<b>Задачи</b>	Организаторские: 1. Провести организационное собрание с учащимися 7-9 классов для обсуждения формата игры (КВНа); 2. Разделить учащихся на команды;

		<p>3. Разработать сценарий и распределить задачи между учащимися.</p> <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развить навыки театрального мастерства;</li> <li>2. Совершенствовать навыки работы в команде, толерантность, способность коммуникации;</li> <li>3. Развить смекалку, сообразительность.</li> </ol> <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитать положительное отношение и самостоятельность в выполнении заданий;</li> <li>2. Побуждение к участию в общешкольных мероприятиях;</li> <li>3. Воспитать чувство ответственности за принятое решение.</li> </ol>
9	<p><b>Описание</b></p>	<p><b>Суть практики:</b> Часто дети следуют за взрослыми и выполняют то, что для них подготовили воспитатели/учителя: участвуют в готовых сценках, разучивают готовые песни или танцы, т. е. действуют по готовому сценарию.</p> <p>Суть практики заключается в организации условий для учащихся, в которых они смогут проявить самостоятельность и показать результат своей работы перед зрителями.</p> <p><b>Особенность практики:</b> Главная особенность КВНа — это возможность начать работу с «нуля», не имея никакого опыта. Главное — это желание. Попадая в команду, подросток учится работе в команде, учится прислушиваться к чужому мнению и выразить свое. Командный дух способствует становлению личности подростка. Самые разные компетенции формируются у ребят при подготовке к игре: умение мобилизовать свои силы, креативный подход к решению нестандартных ситуаций и т.д.</p>

**Механизм реализации:**

1. Определение цели и задач практики;
2. Установление целевой группы;
3. Формирование команд;
4. Составление плана реализации;
5. Распределение обязанностей;
6. Прогноз возможных негативных ситуаций в командах;
7. Работа по реализации запланированного мероприятия.

**Благополучателями практики являются:**

- Заместители директора по воспитательной работе, советники директора по воспитанию, классные руководители;
- Обучающиеся 7-9 классов;
- Социальные партнеры школ в сфере воспитания;
- Представители родительской общественности.

**Участники практики:**

- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями является наставником и координируют работу актива по подготовке и проведению КВНа;
- Актив школьного ученического самоуправления. Совместно с советниками подготавливают план проведения КВНа, вносят свои коррективы в сценарий, обсуждают и разрабатывают задания для проведения КВНа.

**При внедрении проекта в других регионах могут быть переданы:**

Паспорт методической разработки, сценарий КВНа, презентация

10	<b>Результаты реализации</b>	<p>Опыт проведения КВНа показал, что игра позволяет создать условия для формирования образного мышления, креативного подхода к любому делу. У ребят развиваются интеллект, артистичность, активность, здоровое чувство юмора, уверенность в себе. Игра позволяет им всегда находиться в моменте «здесь и сейчас», следить за происходящим вокруг и быть в тренде.</p> <p>Кроме того, по ходу подготовки к мероприятию стало ясно, кто из ребят проявил себя как истинный лидер и взял на себя «львиную» долю ответственности и инициативу в свои руки, повел за собой команду, сплотил, и организовал коллектив.</p> <p>Главная идея самореализации учащихся была выполнена, что было показано в отчетной игре в 2022-2023 учебном году. Каждый из учащихся имел особую роль в своей команде и с успехом ее исполнил.</p>
11	<b>Ресурсы</b>	Ноутбук, проектор, экран, колонки, осенние декорации для оформления зала, мячи, смартфоны, костюмы для скетчев

12	Сроки и этапы	Наименование этапа	Основные мероприятия	Прогнозируемый результат
		<b><u>Подготовительный этап:</u></b>	Сбор членов школьного ученического самоуправления и обсуждение проведения КВНа; разбивка учащихся на команды; подбор дидактического материала (скетчи, задания, конкурсы и т.д.) и написание сценария	Способность учащихся организовать свою работу самостоятельно; умение прислушиваться к чужому мнению и выражение собственного; способность подходить творчески к поставленным задачам
		<b><u>Основной этап:</u></b>	Реализация практики. Выявление проблем и внесение корректив. Предварительная оценка эффективности практики	Проявление интереса у учащихся к участию в КВНе и желание реализовать новые игры/проекты самостоятельно. Положительная внутренняя и внешняя оценка
		<b><u>Заключительный этап:</u></b>	Анализ, обобщение и распространение результатов, полученных в ходе реализации практики. Публикация результатов в соцсетях	Участие в КВНе учащихся способствует их дальнейшему положительному опыту в работе в команде, умению работать самостоятельно, творчески

				ПОДХОДИТЬ К ПОСТАВЛЕННЫМ задачам
13	<b>Команда практики</b>	<p><b>Автор идеи:</b> Муленкова Анастасия Ивановна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ Болтинская ОШ</p> <p><b>Соорганизаторы:</b> Актив школьного ученического самоуправления «Единство»: Власов Денис, учащийся 9 класса, Абрамова Дарья, учащаяся 9 класса, Солдатов Матвей, учащийся 7 класса, Серафимина Дарья, учащаяся 7 класса, Рыбаков Николай, учащийся 8 класса</p>		
14	<b>Материалы</b>	<a href="https://disk.yandex.ru/d/1lRxrifIL5bxJw">https://disk.yandex.ru/d/1lRxrifIL5bxJw</a>		