План профориентационной работы на 2023-2024 уч.год МБОУ Болтинская ОШ

Основной уровень

Цель реализации основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6- 9 классов общеобразовательных организаций.

Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

Задачи основного уровня:

• построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

• систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

• разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 классы);

• разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;

• выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

• формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

• информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

• формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения

профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

• совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);

• повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты основного уровня:

• для обучающихся 6-9 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

• для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

• для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

• для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Для реализации программы основного уровня в образовательной организации необходимо создать **организационные и методические условия** для участия обучающихся 6- 9 классов в профориентационной деятельности:

• назначить в школе ответственного по профориентации / педагога-навигатора (им может быть заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе или заместитель директора другого функционала, на усмотрение образовательной организации);

• определить ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.);

• специалисту – пройти подготовку по программе ДПО (повышение квалификации, не менее 36 академических часов); сформировать учебные группы, определив количество участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6- 9 классов; организовать использование специализированной Платформы; проинформировать обучающихся и их родителей о функционале общедоступного сегмента и организовать регистрацию участников; создать план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

Рекомендовано использовать следующие **профориентационные мероприятия:**

• профориентационные уроки;

• онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

• групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

• информационное сопровождение обучающихся и их родителей по возможностям открытого сегмента Платформы (основной уровень Профориентационного минимума), организация регистрации участников;

• профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

• профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей; организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

Форматы профориентационной работы

1. Урочная деятельность (– от 9 часов). Предлагаются мероприятия на выбор:

• уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» или другие программы;

• уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

2. Внеурочная деятельность (– 34 часа). Она включает:

• диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей обучающихся (– 4 часа);

• профориентационный урок (– 2 часа);

• урок «Россия – мои горизонты» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (– 34 часа);

• рефлексивный урок (– 4 часа);

• мероприятия на выбор: проектная деятельность; профориентационные программы внеурочной деятельности; онлайн-уроки «Шоу профессий»; дополнительные профориентационные уроки.

3. Воспитательная работа (– от 12 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

• профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (– 6 часов);

• мероприятия на выбор: экскурсии в образовательные организации СПО; экскурсии на производство; конкурсы профориентационной направленности; образовательные выставки.

4. Дополнительное образование (– от 3 часов). Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. Взаимодействие с родителями/законными представителями (– от 2 часов). Оно предполагает проведение родительского собрания: ознакомительного или итогового.

Показатели эффективности реализации профориентационной работы (примерные)

Количественные показатели:

• количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;

• количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 6- 9 классов;

• статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн-диагностики;

• статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;

• количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6- 9 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6- 9 классов школы;

• количество обучающихся 6- 9 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6- 9 классов школы;

• процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору, и др.

Качественные и количественные показатели:

• перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров;
• количество обучающихся 6- 9 классов, для которых характерны указанные дефициты;
• выбранный формат привлечения партнеров;
• список партнеров, привлеченных к работе;
• перечень и количество мероприятий с партнерами;
• количество обучающихся 6- 9 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6- 9 классов в школе;
• процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики;
• обратная связь по итогам проведенных мероприятий;
• оценка долгосрочных эффектов Проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.), и др.

Примерный план мероприятий

№	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
	1. Организационно-информационная деятельность			
1.1	Формирование рабочей группы по реализации профориентационной работы	Педагогический коллектив	Август 2023 г.	Директор
1.2	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации	Ответственные специалисты	Август 2023 г.	Директор
1.3	Планирование профориентационной работы на 2023-2024 учебный год	Рабочая группа	Август 2023 г.	Директор
1.4	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6– 9 классов (формирование учебных групп),	Рабочая группа	Август 2023 г.	Директор

	организация регистрации на многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформе			
1.5	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО и высшего образования выпускников 9, 9 классов	Рабочая группа	Август 2023 г.	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
1.6	Осуществление взаимодействия с организациями-партнерами (ЦЗН, предприятиями, учреждениями СПО, ВО, ЦОПП) (заключение соглашений о сотрудничестве)	Рабочая группа, представители партнеров	Август – сентябрь 2023 г.	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
1.7	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Ответственные специалисты, классные руководители	В течение года	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
1.8	Формирование раздела на сайте организации, актуализация содержания	Ответственные специалисты	Создание раздела – сентябрь 2023 г., актуализация - постоянно	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
1.9	Мониторинг реализации плана профориентационной работы	Ответственные специалисты	Декабрь 2023 г. Май 2024 г.	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
	2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками			
2.1	Проведение педагогического совета «Новые подходы к	Педагогический коллектив	Август – сентябрь 2023 г.	Директор

	организации профориентационной работы»			
2.2	Организация участия педагогических работников в республиканских методических мероприятиях	Педагогический коллектив	В течение года	Директор
2.3	Организация обучения ответственных специалистов по дополнительной профессиональной программе	Ответственные специалисты	Август – сентябрь 2023 г.	Директор
2.4	Консультирование, оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий	Рабочая группа	По запросам	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
	3. Профориентационные мероприятия с обучающимися			
	Урочная деятельность			
3.1	Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (с использованием интерактивного сервиса КИК «Конструктор будущего») (6 – 7 уроков)	6 – 9 кл.	Сентябрь 2023 г. – май 2024 г.	Ответственные специалисты Учителя-предметники
3.2	Проведение уроков профориентационной направленности в рамках	6 – 9 кл.	Октябрь 2023 г. Февраль 2024 г. Апрель 2024 г.	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор) Учителя технологии

	учебного предмета «Технология» (3 урока)			
	Внеурочная деятельность			
3.3	Проведение курса занятий «Россия - мои горизонты»	6 – 9 кл.	1 раз в неделю (четверг)	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор) Классные руководители
3.4	Проведение профориентационной онлайн-диагностики в диагностическом конструкторе (2 этапа)	6 – 7 кл. 8 – 9 кл. 10 – 9 кл.	Сентябрь – октябрь 2023 г. Декабрь 2023 г.	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор) Педагог-психолог
3.5	Проведение серии групповых консультаций по результатам онлайн-диагностики	6 – 7 кл. 8 – 9 кл. 10 – 9 кл.	Октябрь 2023 г. Декабрь 2023 г.	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор) Педагог-психолог
3.6	Проведение рефлексивных уроков	6 – 7 кл. 8 – 9 кл. 10 – 9 кл.	Май 2024 г.	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор) Педагог-психолог
3.7	Организация проектной деятельности обучающихся	6 – 9 кл.	В течение года	Ответственные специалисты
3.8	Участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий»	6 – 9 кл.	В течение года	Ответственные специалисты
3.9	Организация и проведение дополнительных профориентационных уроков	6 – 9 кл.	В течение года	Ответственные специалисты Классные руководители
3.10	Организация и проведение бесед, дискуссий, мастер-классов, коммуникативных и деловых игр	6 – 9 кл.	В течение года	Ответственные специалисты Классные руководители

	(«Школьный профориентационный марафон»)			
3. 9	Консультации социального педагога и психолога	6 – 9 кл.	По запросу	Социальный педагог Педагог-психолог
3.12	Организация посещения мультимедийных выставок	6 – 9 кл.	В течение года	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
3.13	Организация участия обучающихся в республиканских мероприятиях	6 – 9 кл.	По графику республиканских мероприятий	Ответственные специалисты Классные руководители
	Воспитательная работа			
3.14	Организация и проведение профессиональных проб на базе площадок партнеров или на платформе	9 - 9 кл.	По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
3.15	Организация посещения выставки «Лаборатория будущего».	6 – 9 кл.	По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор) Классные руководители
3.16	Организация и проведение экскурсий на производство, в образовательные организации СПО и ВО	8 – 9 кл.	По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор) Классные руководители
3.17	Организация участия в конкурсах профориентационной направленности	6 – 9 кл.	По графику конкурсов	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
3.18	Организация и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий	6 – 9 кл.	По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор) Классные руководители

3.19	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с рынком труда, с учреждениями СПО и высшего образования	8 – 9 кл.	По графику ЦНЗ	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор) Классные руководители
3.20	Участие в днях открытых дверей, профориентационных днях организаций СПО и ВО	7 – 9 кл.	По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор) Классные руководители
	Дополнительное образование			
3.21	Организация выбора и посещения занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей	6 – 9 кл.	По расписанию организаций ДО	Ответственные специалисты
	4. Взаимодействие с родителями/законными представителями			
4.1	Проведение ознакомительного родительского собрания	Родители 6 – 9 кл.	Сентябрь 2023 г.	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
4.2	Проведение итогового родительского собрания	Родители 6 – 9 кл.	Май 2024 г.	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
4.3	Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации	Родители 6 – 9 кл.	Сентябрь 2023 Февраль 2024	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
4.4	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители 6 – 9 кл.	По запросу	Педагог-психолог Социальный педагог Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)

4.5	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования	Родители 6 – 9 кл.	По согласованию	Ответственные специалисты Классные руководители