

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Болтинская основная школа**

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Болтинская основная школа за 2022 год.**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Болтинская основная школа (МБОУ Болтинская ОШ)
Руководитель	Савкин Дмитрий Михайлович
Адрес организации	607585, Нижегородская обл., Сеченовский р-он, с. Болтинка, ул. Школьная, д.11
Телефон, факс	(831) 93-47-035
Адрес электронной почты	boltinkasch@mail.ru
Учредитель	Администрация Сеченовского муниципального района Нижегородской области
Дата создания	1975 год
Лицензия	№691 от 22 июля 2016 года, выдана Министерством образования Нижегородской области,
Свидетельство о государственной аккредитации	№2811 от 06 октября 2016 года, выдано Министерством образования Нижегородской области, до 20 декабря 2023 года

МБОУ Болтинская ОШ расположена в с. Болтинка. Семьи обучающихся проживают в с. Болтинка и с. Александровка.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, адаптированных образовательных программ начального общего образования для слабовидящих обучающихся и для детей с задержкой психического развития.

Также МБОУ Болтинская ОШ реализует образовательные программы дополнительного образования детей: «Патриот» и «Моя малая Родина».

### II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ Болтинская ОШ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ Болтинская ОШ
Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии, Правил трудового</li> </ul>

- распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Болтинская ОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году

1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	45	5	34
5-9	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	15
Основная образовательная программа основного общего образования	31

Всего в 2022 году в образовательной организации получили образование 46 обучающихся.

МБОУ Болтинская ОШ реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ**

Болтинская ОШ реализует следующие АООП:

Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: классные часы, акции, беседы, спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии, игры, олимпиады.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

В 2021-2022 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах согласно планов работ.

### **Дополнительное образование**

Все программы дополнительного образования реализовывались в дистанционном и обычном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

**Вывод:** Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

##### **Содержание и качество подготовки**

В 2022 году учащиеся 9-х класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2022 году государственная (итоговая) аттестация ОГЭ проводилась в 9 классе по русскому языку и математике и два предмета по выбору. На конец года в 9 классе обучалось 5 человек. Все были допущены к итоговой аттестации.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года.

##### **Статистика показателей за 2021–2022 год**

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	46
	– начальная школа	15
	– основная школа	31
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	Не получили аттестата:	–



3	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	
2	2	5	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	0	0	1	25	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	4	36	2	18	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают				Переведены условно	
					Всего				Из них н/а	

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	11	11	100	4	36	1	9	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	1	20	2	40	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	9	29	4	13	0	0	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется стабильно.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году обучалось трое.

### Результаты ГИА

#### Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9-й класс
Общее количество выпускников	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	5
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0

### **Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	1/20%
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2/40%
Количество выпускников 9-го класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5/100%
Количество выпускников 9-го класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0/0%
Количество выпускников 9-го класса, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0/0%

### **Результаты ВПР**

В 2021-2022 году для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за прошедший год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом. В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах школьного и муниципального уровней.

#### **V. Распределение выпускников**

Год	ГБПОУ «Сеченовский агротехнический техникум».	МБОУ Сеченовская СШ	ГБОУ ВО НГИЭУ
2021- 2022	1 чел	3 чел	1 чел

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.08.2019 № 40. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ Болтинская ОШ, – 95%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100%.

#### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в МБОУ Болтинская ОШ работают 12 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. Первую квалификационную категорию имеет 4 педагога, высшую квалификационную категорию имеют 8 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ Болтинская ОШ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ Болтинская ОШ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал МБОУ Болтинская ОШ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2488 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 490 единица.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются учебные пособия, справочный материал – 103.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. **Библиотека оснащена периодическими изданиями** для обучающихся и педагогических работников.

Недостатки - отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы

## IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ Болтинская ОШ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ Болтинская ОШ оборудованы 7 учебных кабинетов, все они оснащены мультимедийной техникой и интерактивными комплексами.

Имеется актовый зал и спортивный зал. Оборудованы столовая и пищеблок.

Спортивная площадка для игр на территории МБОУ Болтинская ОШ оборудована полосой препятствий: прыжковая яма, беговая дорожка.

## X. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13(28%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-*

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10 (22%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11

– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (67%)
– с высшей		



– первой		4 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0(0%)
– больше 30 лет		7 (58%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		5 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,82
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечного компьютера		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	30,2

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Болтинская ОШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ Болтинская ОШ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.