

**Аналитическая справка**  
**по результатам предметных диагностических работ с учащимся 9 класса**  
**в филиале МБОУ Болтинской ОШ – Красновская ОШ**  
**за первое полугодие 2022 года.**

**Анализ выполнения заданий диагностической работы по русскому языку в форме ОГЭ.**

Диагностическая работа по русскому языку проводилась по демонстрационному варианту ОГЭ-2022.

1. По написанию заданий тестовой части у 1 учащегося были выявлены следующие дефициты: знаки препинания. Второй учащийся выполнил работу без дефицитов.
2. По написанию изложения (на основе критериев ИК1-ИК3) дефицитов не выявлено.
3. По написанию сочинения-рассуждения на лингвистическую тему/ на тему, связанную с анализом текста (С1К1-С1К4) были выявлены следующие дефициты: смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения.
4. По соблюдению орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых норм и фактической точности письменной речи (по критериям ГК1-ГК4, ФК1) были выявлены следующие дефициты: орфографические.

**Вывод:** общее количество дефицитов по русскому языку у учащихся 9 класса филиала МБОУ Болтинской ОШ – Красновская ОШ составляет 43% из 100%.

**Анализ выполнения заданий диагностической работы по математике в форме ОГЭ.**

Диагностическая работа по математике проводилась по демонстрационному варианту ОГЭ-2022 и включала в себя 25 заданий. По результатам диагностической работы 1 учащийся 9 класса справился с 20 заданиями из 25, а второй с 17 заданиями из 25. При этом были выявлены следующие дефициты: геометрия/уметь решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей); измерение, приближение, оценка/ умение выполнять вычисления и преобразования.

**Вывод:** общее количество дефицитов по математике у учащихся 9 класса филиала МБОУ Болтинской ОШ – Красновская ОШ составляет 17% из 100%.

**Анализ выполнения заданий диагностической работы по информатике в форме ОГЭ.**

Диагностическая работа по информатике проводилась по демонстрационному варианту ОГЭ-2022 и включала в себя 15 заданий. По результатам диагностической работы 1 учащийся 9 класса справился с 12 заданиями из 15, а второй с 13 заданиями из 15.

**Вывод:** общее количество дефицитов по информатике у учащихся 9 класса филиала МБОУ Болтинской ОШ – Красновская ОШ составляет 23% из 100%.

**Анализ выполнения заданий диагностической работы по обществознанию в форме ОГЭ.**

Диагностическая работа по обществознанию проводилась по демонстрационному варианту ОГЭ-2022 и включала в себя 24 задания. По результатам диагностической работы 1 учащийся 9 класса справился с 15 заданиями из 24, а второй с 16 заданиями из 24.

**Вывод:** общее количество дефицитов по обществознанию у учащихся 9 класса филиала МБОУ Болтинской ОШ – Красновская ОШ составляет 47% из 100%.  
(Предмет обществознание учащиеся 9 класса выбрали для сдачи 1 марта 2022 года)