

**Аналитическая справка
по результатам диагностических работ с учащимися 9 класса, педагогами и
родителями в филиале МБОУ Болтинской ОШ – Красновская ОШ
за первое полугодие 2021-2022 учебного года.**

1. Учащийся 9 класса.

Дата проведения: первое полугодие 2021 – 2022 уч. года.

Методы: личностные результаты («Тест экзаменационной тревожности» (Achievement-Anxiety-TestЭлпертиХейбер), тест на самооценку стрессоустойчивости личности (Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова), Опросник «Мотивация успеха и боязнь неудачи» (опросник А.А. Реана), Опросник изучения профессионального самоопределения(А.А. Азбель, А.Г. Грецов). Предметные результаты (демонстрационный вариант ОГЭ по русскому языку и математики).

Анализ личностных особенностей обучающегося, влияющих на образовательные результаты.

1. 1 тест: экзаменационная тревожность, способствующая достижениям /мешающая достижениям/ (%). По результатам, проведённого теста, полученные следующие результаты:

№ п/п	Учащиеся 9-го класса	Экзаменационная тревожность, способствующая достижениям	Экзаменационная тревожность, мешающая, достижениям
1	1-ый учащийся	55%	10%
2	2-ой учащийся	44%	20%

Вывод: уровень проявления личностных особенностей – высокий.

2. 2 тест: уровень стрессоустойчивости(балл). По результатам теста уровень стрессоустойчивости составляет: 1-ый учащийся: 27 баллов, 2-ой учащийся: 32 балла.

Вывод: уровень проявления личностных особенностей – высокий.

3. 3 тест: мотивация успеха/ боязнь неудачи(балл). По результатам опросника мотивация успеха / боязнь неудачи составляет: 1-ый учащийся - 18 баллов, 2-й учащийся – 13 баллов.

Вывод: уровень проявления личностных особенностей – высокий.

4. 4 тест: статус проф. идентичности(наименование). По результатам опросника наименование статуса профессиональной идентичности у обоих учащихся – мораторий. Вывод: уровень проявления личностных особенностей – средний.

Выводы по формированию групп обучающихся:

Всего рассматривается 3 группы:

1 группа. Обучающиеся, требующие сопровождения

2 группа. Обучающиеся «группы риска»

3 группа. Обучающиеся, не требующие сопровождения

По проведённым тестам учащиеся 9 класса филиала МБОУ Болтинской ОШ – Красновская ОШ попадает во вторую группу обучающихся «группы риска».

2. Педагоги филиала МБОУ Болтинской ОШ – Красновская ОШ.

Анализ обобщенных результатов интервью педагогов «Педагогические условия, обеспечивающие образовательные результаты обучающихся». В интервью принимало участие 5 педагогических работников филиала МБОУ Болтинской ОШ – Красновская ОШ преподающих у учащегося 9 класса.

Было проанализировано 5 компетентностей:

1. Компетентность в области разработки и реализации программ учебных и внеурочных курсов по подготовке к сдаче ОГЭ
 - 1.1. Умение формировать цели и результаты программ учебных дисциплин: дефициты не выявлены.
 - 1.2. Умение разработать собственные методические и дидактические материалы, обеспечивающие достижение планируемых результатов: дефициты не выявлены.
 - 1.3. Умение планировать педагогическую деятельность при реализации программ с учетом особенностей обучающихся: дефициты не выявлены.
2. Компетентность в области дифференциации и индивидуального развития обучающихся для достижения образовательных результатов
 - 2.1. Умение учитывать образовательные предметные дефициты обучающихся при отборе содержания учебного материала: дефициты не выявлены
 - 2.2. Умение создавать дидактический инструментарий, используемый для дифференциации обучения: дефициты не выявлены
 - 2.3. Применение образовательных технологий, обеспечивающих дифференциацию и индивидуализацию обучения: дефициты не выявлены
3. Компетентность в области мотивации учебной деятельности
 - 3.1. Умение создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности: дефициты не выявлены
 - 3.2. Умение создавать ситуации, обеспечивающие осознанное отношение к изучаемому предмету на основе профессионального выбора обучающихся: дефициты не выявлены
 - 3.3. Умение привлекать потенциал родителей к обеспечению необходимого уровня позитивной мотивации к учебной деятельности: дефициты не выявлены
4. Компетентность в обеспечении достижения запланированных результатов в процессе проведения учебного занятия
 - 4.1. Умение конструировать содержательную и методическую полноценность учебного занятия: дефициты не выявлены
 - 4.2. Умение преподнести предметный материал на учебном занятии: дефициты не выявлены
 - 4.3. Умение организовать продуктивную и результативную деятельность обучающихся на учебном занятии: дефициты не выявлены
5. Компетентность в осуществлении контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых образовательных результатов обучающихся
 - 5.1. Умение использовать системные формы и методы контроля учебных достижений, текущих и итоговых образовательных результатов обучающихся: дефициты не выявлены

- 5.2. Умение осуществлять объективную оценку знаний обучающихся на основе различных методов контроля и диагностики: дефициты не выявлены
- 5.3. Умение осуществлять анализ образовательных результатов и корректировать образовательную деятельность в соответствии с его итогами: дефициты не выявлены

Вывод: средний балл уровня профессиональной компетентности педагогов филиала МБОУ Болтинской ОШ – Красновская ОШ – 3,9 (уровень профессиональной компетентности педагогов вырос)

3. Родители.

Анализ образовательных запросов и участия родителей в образовательном процессе.

По итогам проведения анкетирования с родителями учащихся 9 класса филиала МБОУ Болтинской ОШ – Красновская ОШ были получены следующие результаты:

1. Сформированность/несформированность ОЗ – сформированность.
2. Осознанность/неосознанность ОЗ – осознанность.
3. Адекватность/неадекватность ОЗ – адекватность.
4. Согласованность/несогласованность ОЗ – согласованность.
5. Участие/неучастие родителей в обр.процессе – участие.

Выводы по формированию групп семей с образовательными запросами:

Всего рассматривается 3 группы:

- 1 группа: Семьи, требующие сопровождения
- 2 группа. Семьи «группы риска»
- 3 группа. Семьи, не требующие сопровождения

Вывод: родители учащихся 9 класса филиала МБОУ Болтинской ОШ – Красновская ОШ относятся к третьей группе, то есть семья, не требующая сопровождения.