

Администрация Сеченовского муниципального округа  
Управление образования по делам молодежи и спорта  
филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Болтинской основной школы- Красновская основная школа

Согласовано на педсовете

Протокол № 3

от «02» мая 2023 г.

Утверждено

директор школы

 /Д.М. Савкин/

«02» мая 2023 г.



**Программа воспитания**  
**для организации отдыха детей и их оздоровления**  
**летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга»**  
**«Я-патриот»**

Программа рассчитана на детей с 6,6 до 13 лет  
Срок реализации: 2 смена — 15 дней с 07.07.2023 г. по 23.07.2023 г.  
3 смена — 15 дней с 01.08.2023 г. по 22.08. 2023 г.

Программу составили:

Яшутова Е.С.- начальник лагеря 2 смены

Дубровина Л.В.- начальник лагеря 3 смены

**Красное— 2023 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
<b>Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>7</b>
1.1. Цель и задачи воспитания	7
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	8
1.3. Основные направления воспитания	10
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	11
<b>Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>13</b>
2.1. Модуль «Будущее России»	13
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	14
2.3. Модуль «Отрядная работа»	14
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	16
2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»	16
2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	17
2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»	18
2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	19
2.9. Модуль «Экскурсии и походы»	20
2.10. Модуль «Социальное партнерство»	20
<b>Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>22</b>
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	22
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	23
Приложения 1 и 2	24

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа) подготовлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«**Люблю Родину**». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«**Мы – одна команда**». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать

в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

**«Россия – страна возможностей».** Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Российское движение детей и молодежи, Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: календарный план воспитательной работы.

## **Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ**

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. Цель и задачи воспитания**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами

Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

## **1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности**

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;



- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

**Уклад** – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

**Воспитывающая среда** – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

#### **Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:**

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды)**. Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые**. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

### **1.3. Основные направления воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных

ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

#### **1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности**

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

## **Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе.

### **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

**(обязательные для всех детских лагерей)**

#### **2.1. Модуль «Будущее России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

8 июля - День семьи, любви и верности;

14 августа - День физкультурника;

22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

- Формирование межкультурных компетенций.

## **2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания.

## **2.3. Модуль «Отрядная работа»**

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 30 дней.
- Как правило, коллектив объединяет детей.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

#### **2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»**

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

#### **2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.



Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направлена на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

## **2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря;
- озеленение территории детского лагеря;;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детском лагере – музыкальное сопровождение (детские песни), а также позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места в игровой комнате и коридоре школы, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

## **2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

## **2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности

актуализируются ребенком, в том числе через личность вожакого/воспитателя.

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **2.9. Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профорientационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

### **2.10. Модуль «Социальное партнерство»**

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в

соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации.

## Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ:

- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды нахождения в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря:

- организационно-правовая форма, направленность детского лагеря, образовательных программ (смен), режим деятельности дневного пребывания детей;
- наличие социальных партнеров;
- особенности детского лагеря, определяющие «уникальность» лагеря;
- наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем;
- кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

### **3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого должен осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно-насыщенной и лично - развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы анализа, которые используются детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос, анализ документов;
- педагогические: анкетирование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ПРИ ФИЛИАЛЕ  
МБОУ БОЛТИНСКОЙ ОШ-КРАСНОВСКАЯ ОШ НА ПЕРВУЮ СМЕНУ  
на 2023 год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен *(педагогу и наставнику в соответствии с Указом Президента Российской Федерации)*.

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный за проведение	Модуль
1	Практическое занятие «Основные комплексы упражнений для зарядки на свежем воздухе».	03.07.2023	Анисимов Д.А.	Здоровый образ жизни
2	Инструктаж по технике безопасности во время зарядки и спортивных активностях.	03.07.2023	Анисимов Д.А.	Профилактика и безопасность
3	Инструктаж по технике безопасности при приеме пищи в столовой. Инструктаж по технике безопасности	03.07.2023	Скрыпов К.А.	Профилактика и безопасность

	в ЛДП.			
4	Открытие лагеря.	03.07.2023	Анисимов Д.А. Скрыпов К.А.	Ключевые мероприятия детского лагеря
5	Знакомство с правилами и распорядком лагерной смены. Заполнение анкет.	03.07.2023	Анисимов Д.А. Скрыпов К.А.	Ключевые мероприятия детского лагеря
6	Измерение рост и веса. Заполнение реестра оздоровленных детей.	03.07.2023	Анисимов Д.А. Скрыпов К.А.	Ключевые мероприятия детского лагеря
7	Тренировочное занятие по эвакуации в случае ЧС.	03.07.2023	Скрыпов К.А.	КТД
8	Спортивные игры.	03.07.2023	Анисимов Д.А.	Здоровый образ жизни
9	Час художественного творчества. Подготовка уголка лагеря.	03.07.2023	Анисимов Д.А. Скрыпов К.А.	Организация предметно-эстетической среды
10	Зарядка.	04.07.2023	Анисимов Д.А.	Здоровый образ жизни
11	Теоретическое занятие «Основы кибербезопасности и защита личной информации».	04.07.2023	Скрыпов К.А.	Профилактика и безопасность.
12	Теоретическое занятие «Основы работы с компасом при ориентировании на местности». Инструктаж по технике безопасности при ориентировании на местности.	04.07.2023	Анисимов Д.А. Скрыпов К.А.	Работа с вожатыми/воспитателями
13	Практическое занятие «Основы ориентирования на местности».	04.07.2023	Анисимов Д.А. Скрыпов К.А.	Отрядная работа
14	Час художественного творчества. Подготовка к	04.07.2023	Анисимов Д.А. Скрыпов К.А.	КТД

	конкурсам.			
15	Практическое занятие «Основы строевой подготовки». Инструктаж по технике безопасности при строевой подготовке.	04.07.2023	Анисимов Д.А. Скрыпов К.А.	Работа с вожатыми/воспитателями
16	Зарядка.	05.07.2023	Анисимов Д.А.	Здоровый образ жизни
17	Экскурсия в парк «40 лет Победы».	05.07.2023	Анисимов Д.А. Скрыпов К.А.	Экскурсии и походы
18	Час художественного творчества. Подготовка к конкурсам.	05.07.2023	Анисимов Д.А. Скрыпов К.А.	КТД
19	Практическое занятие «Основы игры в шахматы».	05.07.2023	Анисимов Д.А.	Работа с вожатыми/воспитателями
20	Комплекс упражнений по строевой подготовке.	06.07.2023	Анисимов Д.А.	Здоровый образ жизни
21	Теоретическое занятие по установке палатки. Инструктаж по технике безопасности при использовании туристического снаряжения.	06.07.2023	Скрыпов К.А.	Отрядная работа
22	Практическое занятие по установке палатки.	06.07.2023	Скрыпов К.А.	Работа с вожатыми/воспитателями
23	Разучивание песен для строевой подготовки.	06.07.2023	Анисимов Д.А.	КТД
24	Спортивные игры.	06.07.2023	Анисимов Д.А. Скрыпов К.А.	Здоровый образ жизни
25	Зарядка.	07.07.2023	Анисимов Д.А.	Здоровый образ жизни
26	Экскурсия в военный комиссариат Сеченовского района	07.07.2023	Анисимов Д.А. Скрыпов К.А.	Социальное партнерство
27	Час художественного творчества.	07.07.2023	Анисимов Д.А. Скрыпов К.А.	КТД

	Подготовка к конкурсам.			
28	Мероприятие в рамках дня единых действия в рамках празднования «День семьи, любви и верности»	07.07.2023	Анисимов Д.А. Скрыпов К.А.	Будущее России
29	Зарядка	10.07.2023	Анисимов Д.А.	Здоровый образ жизни
30	Теоретическое занятие «Применение противогаза». Инструктаж по технике безопасности при использовании противогаза.	10.07.2023	Скрыпов К.А.	Профилактика и безопасность
31	Практическое занятие «Применение противогаза».	10.07.2023	Анисимов Д.А. Скрыпов К.А.	Работа с вожатыми/воспитателями
32	Теоретическое занятие «Основы семафорной азбуки».	10.07.2023	Скрыпов К.А.	КТД
33	Практическое занятие «Основы семафорной азбуки».	10.07.2023	Анисимов Д.А. Скрыпов К.А.	Работа с вожатыми/воспитателями
34	Деловая игра «Экологические профессии».	10.07.2023	Анисимов Д.А. Скрыпов К.А.	Отрядная работа
35	Зарядка.	11.07.2023	Анисимов Д.А.	Здоровый образ жизни
36	Практическое занятие по установке палатки в походных условиях.	11.07.2023	Скрыпов К.А.	КТД
37	Практическое занятие «Ориентирование на местности».	11.07.2023	Анисимов Д.А. Скрыпов К.А.	КТД
38	Инструктаж по технике безопасности на рыбалке.	11.07.2023	Анисимов Д.А. Скрыпов К.А.	Профилактика и безопасность
39	Поход на рыбалку.	11.07.2023	Анисимов Д.А. Скрыпов К.А.	Экскурсии и походы
40	Комплекс упражнений по строевой	12.07.2023	Анисимов Д.А. Скрыпов К.А.	Отрядная работа

	подготовке.			
41	Экскурсия в ледовый дворец «Звездный».	12.07.2023	Анисимов Д.А. Скрыпов К.А.	Социальное партнерство
42	Час художественного творчества. Подготовка к конкурсам.	12.07.2023	Анисимов Д.А. Скрыпов К.А.	КТД
43	Практическое задание «Ориентирование на местности».	12.07.2023	Анисимов Д.А. Скрыпов К.А.	Работа с водителями/воспитателями
44	Зарядка	13.07.2023	Анисимов Д.А.	Здоровый образ жизни
45	Инструктаж по технике безопасности при стрельбе из пневматической винтовки.	13.07.2023	Анисимов Д.А.	Профилактика и безопасность
46	Теоретическое занятие «Основы стрельбы из пневматической винтовки».	13.07.2023	Анисимов Д.А.	Работа с водителями/воспитателями
47	Стрельба из пневматической винтовки.	13.07.2023	Анисимов Д.А. Скрыпов К.А.	Работа с водителями/воспитателями
48	Практическое занятие «Правила разведения костров. Виды костров».	13.07.2023	Анисимов Д.А. Скрыпов К.А.	Отрядная работа
49	Деловая игра «Приготовление пищи на свежем воздухе».	13.07.2023	Анисимов Д.А. Скрыпов К.А.	КТД
50	Зарядка	14.07.2023	Анисимов Д.А.	Здоровый образ жизни
51	Экскурсия в музей.	14.07.2023	Анисимов Д.А. Скрыпов К.А.	Социальное партнерство
52	Час художественного творчества. Подготовка к конкурсам.	14.07.2023	Анисимов Д.А. Скрыпов К.А.	КТД
53	Практическое задание «Семафорная азбука».	14.07.2023	Анисимов Д.А. Скрыпов К.А.	Отрядная работа
54	Зарядка	17.07.2023	Анисимов Д.А.	Здоровый образ жизни
55	Инструктаж по	17.07.2023	Скрыпов К.А.	Профилактика и безопасность

	технике безопасности при неполной сборке-разборке АК.			
56	Теоретическое занятие «Основы неполной сборки-разборки Автомата Калашникова».	17.07.2023	Скрыпов К.А.	Работа с водителями/воспитателями
57	Практическое занятие «Неполная сборка-разборка АК».	17.07.2023	Анисимов Д.А. Скрыпов К.А.	Отрядная работа
58	Инструктаж по ТБ при метании гранат.	17.07.2023	Скрыпов К.А.	Профилактика и безопасность
59	Теоретическое занятие «Знакомство с ручными гранатами».	17.07.2023	Скрыпов К.А.	Работа с водителями/воспитателями
60	Теоретическое занятие «Основы метания гранат».	17.07.2023	Анисимов Д.А.	Работа с водителями/воспитателями
61	Практическое занятие «Метание гранат».	17.07.2023	Анисимов Д.А. Скрыпов К.А.	Отрядная работа
62	Комплекс упражнений по строевой подготовке.	18.07.2023	Анисимов Д.А.	Здоровый образ жизни
63	Экскурсия в музей.	18.07.2023	Анисимов Д.А. Скрыпов К.А.	Социальное партнерство
64	Практическое занятие «Вязание узлов».	18.07.2023	Анисимов Д.А. Скрыпов К.А.	КТД
65	Теоретическое занятие «Азбука Морзе».	18.07.2023	Скрыпов К.А.	Работа с водителями/воспитателями
66	Практическое занятие «Азбука Морзе».	18.07.2023	Анисимов Д.А. Скрыпов К.А.	Отрядная работа
67	Зарядка	19.07.2023	Анисимов Д.А.	Здоровый образ жизни
68	Инструктаж по ТБ при проведении массовых мероприятий.	19.07.2023	Скрыпов К.А.	Профилактика и безопасность
69	Подготовка к квесту «Будь готов!».	19.07.2023	Анисимов Д.А. Скрыпов К.А.	Организация предметно-эстетической среды
70	Квест «Будь готов!».	19.07.2023	Скрыпов К.А.	Социальное партнерство
71	Час художественного творчества.	19.07.2023	Анисимов Д.А. Скрыпов К.А.	КТД

	Подготовка к конкурсам.			
72	Спортивные игры	19.07.2023	Анисимов Д.А. Скрыпов К.А.	Здоровый образ жизни
73	Зарядка	20.07.2023	Анисимов Д.А.	Здоровый образ жизни
74	Поездка в кинотеатр.	20.07.2023	Анисимов Д.А. Скрыпов К.А.	Экскурсии и походы
75	Стрельба из пневматической винтовки	20.07.2023	Анисимов Д.А. Скрыпов К.А.	Работа с вожатыми/воспитателями
76	Час художественного творчества. Подготовка к конкурсам.	20.07.2023	Анисимов Д.А. Скрыпов К.А.	КТД
77	Спортивные игры.	20.07.2023	Анисимов Д.А. Скрыпов К.А.	Здоровый образ жизни
78	Комплекс упражнений по строевой подготовке.	21.07.2023	Анисимов Д.А.	Здоровый образ жизни
79	Заполнение анкет.	21.07.2023	Анисимов Д.А. Скрыпов К.А.	Ключевые мероприятия детского лагеря
80	Измерение роста и веса. Заполнение реестра оздоровленных детей.	21.07.2023	Анисимов Д.А. Скрыпов К.А.	Ключевые мероприятия детского лагеря
81	Час художественного творчества. Завершение оформления лагерного уголка.	21.07.2023	Анисимов Д.А. Скрыпов К.А.	Организация предметно-эстетической среды
82	Закрытие смены.	21.07.2023	Анисимов Д.А. Скрыпов К.А.	Ключевые мероприятия детского лагеря

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ПРИ ФИЛИАЛЕ  
МБОУ БОЛТИНСКОЙ ОШ-КРАСНОВСКАЯ ОШ НА ВТОРУЮ СМЕНУ  
на 2023 год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен *(педагогу и наставнику в соответствии с Указом Президента Российской Федерации)*.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный за проведение	Модуль
1	<p style="text-align: center;">День первый</p> 1.Минутка здоровья «Правильное питание» 2.Открытие лагерной смены «Ключи от лета» 3.Конкурс рисунков «Эмблема нашего лагеря» 4.Подвижные игры на улице. Веселые старты. 5.Оформление отрядных уголков.	01. 08.2023г	Ромадова Н.В. Шишканова О.А.	«Ключевые мероприятия детского лагеря». «Отрядная работа». «Организация предметно-эстетической среды». «Работа с вожатыми/воспитателями». «Здоровый образ жизни»
2	<p style="text-align: center;">День второй</p> 1.Минутка здоровья «Осанка- основа красивой походки». 2.Конкурс кроссвордов. 3.Прогулка на местное озеро. 4.Соревнование по	02.08.2023г	Ромадова Н.В. Шишканова О.А.	«Работа с вожатыми/воспитателями». «Отрядная работа». «Здоровый образ жизни»



	футболу. 5.Клуб любителей поэзии «Мое любимое стихотворение».			
3	День третий 1.Минутка здоровья «Берегите зубы». 2.Занятие по рисованию «Мой край родной» 3.«Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья».- прогулка на луг. 4.Лекарственные растения нашего края. 5.Игра –соревнование «Эстафетный бег». 6.Развивающая игра «Отгадай, какое число?»	03.08.2023г	Ромадова Н.В. Шишканова О.А.	«Работа с вожатыми/воспит ателями». «Отрядная работа». «Здоровый образ жизни» «Экскурсии и походы».
4	День четвертый 1.Минутка здоровья «Как ухаживать за кожей лица и рук» 2.Подвижные игры на свежем воздухе «Большие гонки». 3.Беседа «Как вести себя в театре, домах культуры». 4.Экскурсия в «Звездный». 5.Познавательное шоу «Все обо всем». 6.Подвижные игры на свежем воздухе «Лапта».	04.08.2023г	Ромадова Н.В. Шишканова О.А.	«Работа с вожатыми/воспит ателями». «Социальное партнерство». «Отрядная работа». «Здоровый образ жизни»
5	День пятый 1.Минутка здоровья «Гигиена в доме». 2.Развивающие игры по темам профессии, дом, животные, дикие животные, овощи, фрукты, растения. 3.Экскурсия в сельскую библиотеку на мероприятие «Как хорошо уметь читать». 4.Спортивное	07.08.2023г	Ромадова Н.В. Шишканова О.А.	«Работа с вожатыми/воспит ателями». «Экскурсии и походы». «Отрядная работа». «Здоровый образ жизни»

	соревнование на местности по карте (школьная площадка). 5.Игра «Найди слова на букву...»			
6	День шестой 1.Минутка здоровья «Глаза- главные помощники человека». 2.Занятия в кабинете информатики «Учимся думать, учимся запоминать». 3.Игры «Мир информатики», «Учимся мыслить логически». 4. Поездка в кинотеатр. 5.Подвижные игры на свежем воздухе со скакалками, обручами.	08.08.2023г	Ромадова Н.В. Шишканова О.А.	«Работа с водителями/воспитателями». «Экскурсии и походы». «Социальное партнерство». «Здоровый образ жизни»
7	День седьмой 1.Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах» 2.Спортивно -массовая игра «Ищи клад». 3.Развивающая игра «Зналок природы». 4.Подвижные игры на свежем воздухе. 5.Музыкальный конкурс «Нам песня строить и жить помогает».	09.08.2023г	Ромадова Н.В. Шишканова О.А.	«Работа с водителями/воспитателями». «Отрядная работа». «Здоровый образ жизни»
8	День восьмой 1.Минутка здоровья «Чтобы уши слышали» 2.Конкурс на самую невероятную историю, произошедшую в лагере, 3.Беседа «История нашего края» 4.Рисование на тему «Мой край родной». 5.Конкурс ответов и вопросов. «Путешествие во времени».	10.08.2023г	Ромадова Н.В. Шишканова О.А.	«Работа с водителями/воспитателями». «Отрядная работа». «Здоровый образ жизни»

	6.Подвижные игры на свежем воздухе.			
9	<p>День девятый</p> <p>1.Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».</p> <p>2.Игра на внимание «Съедобное и несъедобное».</p> <p>3.Конкурс рыбака. Экскурсия на пруд.</p> <p>4.Поездка в музей им. Сеченова</p> <p>5.Просмотр мультфильмов по видео.</p>	11.08.2023г	Ромадова Н.В. Шишканова О.А.	«Работа с вожатыми/воспитателями». «Экскурсии и походы». «Социальное партнерство». «Здоровый образ жизни»
10	<p>День десятый</p> <p>1.Минутка здоровья «Закаливание организма».</p> <p>2.Легкая атлетика под девизом «Мы за здоровый образ жизни».</p> <p>3. День физкультурника.</p> <p>4.Эстафета.</p> <p>5.Конкурсная программа «Письмо в будущее».</p>	14.08.2023г	Ромадова Н.В. Шишканова О.А.	«Здоровый образ жизни». «Работа с вожатыми/воспитателями». «Будущее России». «Ключевые мероприятия детского лагеря». «Здоровый образ жизни»
11	<p>День одиннадцатый</p> <p>1.Минутка здоровья «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя».</p> <p>2.Практическое занятие по ГО и ЧС(на базе школы)</p> <p>3.Инструктаж по пожарной безопасности</p> <p>4.Конкурс рисунков «Ты, я и огонь».</p> <p>5.Спортивное соревнование, игры с мячом.</p>	15.08.2023г	Ромадова Н.В. Шишканова О.А.	«Работа с вожатыми/воспитателями». «Здоровый образ жизни» «Отрядная работа».
12	<p>День двенадцатый</p> <p>1.Минутка здоровья «Если хочешь быть здоровым- закаляйся».</p> <p>2.Конкурс рисунка на</p>	16.08.2023г	Ромадова Н.В. Шишканова О.А.	«Работа с вожатыми/воспитателями». «Здоровый образ жизни»

	асфальте «Нет- войне». 3.Разучивание песен и стихов. Подготовка к концерту. 4.Соревнование по футболу. 5.Чтение книги А.М.Волкова «Волшебник Изумрудного города». 6.Игра «Вышибалы».			«Отрядная работа».
13	День тринадцатый 1.Минутка здоровья «Советы доктора Воды» 2.Беседа «Как правильно плавать». 3.Подвижные игры на свежем воздухе. 4.Соревнования в ловле рыбы. Экскурсия на пруд. 5.Просмотр мультфильмов по видео.	17.08.2023г	Ромадова Н.В. Шишканова О.А.	«Работа с вожатыми/воспитателями». «Экскурсии и походы». «Здоровый образ жизни» «Отрядная работа».
14	День четырнадцатый 1.Минутка здоровья «Наш организм». 2. Беседа «Символы государственного флага Российской Федерации». 3.Конкурс рисунков «Я и природа». 4.Экскурсия в поле. Составление букетов из полевых цветов.	18.08.2023г	Ромадова Н.В. Шишканова О.А.	«Работа с вожатыми/воспитателями». «Экскурсии и походы». «Ключевые мероприятия детского лагеря». «Здоровый образ жизни»
15	День пятнадцатый 1. Минутка здоровья «Чистота-залог здоровья» 2.Конкурс чтецов « Стихи о лете». 3.Игры на свежем воздухе. 4.Праздничное мероприятие, посвященное закрытию лагеря. 5.Чаепитие.	21.08.2023г	Ромадова Н.В. Шишканова О.А.	«Ключевые мероприятия детского лагеря». «Отрядная работа». «Работа с вожатыми/воспитателями». «Здоровый образ жизни»