

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Болтинская основная школа

Конспект классного часа
“Ты – мой друг и я – твой друг”

Разработала:
советник директора по воспитанию
Муленкова А. И.

с. Болтинка, 2022 г.

Класс: 6

Цель: воспитание толерантности и профилактика конфликтов в межличностных отношениях учащихся

Задачи:

- воспитание уважительного отношения друг к другу;
- ознакомление с новыми понятиями: буллинг, моббинг;
- создание благоприятного психологического климата в классе

Оборудование: мультимедиа, презентация, видео-отрывок из сказки Г. Х. Андерсена «Гадкий утенок», отрывок из художественного фильма Ролана Быкова «Чучело» (1983, фрагмент «Сожжение платья»)

Ход классного часа

Кл. руководитель: Здравствуйте, ребята! Очень рада всех вас сегодня видеть. А вы рады видеть друг друга? *(Ответы детей)*

Ребята, сегодня у нас очень необычный классный час. Надеюсь, что у нас сегодня все получится и мы обязательно придем к единому мнению в конце классного часа. И сейчас, я попрошу вас посмотреть на экран. Вы увидите отрывок из мультфильма. Ваша задача догадаться, что это за мультфильм и, возможно, и тему нашего классного часа.

(Видео-отрывок из сказки Г. Х. Андерсена «Гадкий утенок»)

Кл. руководитель: И так, ребята, что это за сказка? И кто автор? И давайте вспомним, что было дальше. *(Ответы детей)*

Вы очень хорошо помните эту сказку, молодцы. Ребята, скажите, какие чувства вы испытываете к утенку? Хочется ли вам его защитить от нападок других птиц? Чем вызвал недовольство окружающих бедный утенок? *(Ответы детей)*

Верно, он был не похож на других птиц. И к тому же, он им просто не нравился.

А можно ли встретить подобную ситуацию среди людей? *(Ответы детей)*

Кл. руководитель: Очень грустно, но такое явление бывает и среди людей. Особенно часто оно встречается в детских садах и школах, в общем, среди детей. Дети тоже могут обижать других детей, возможно, не похожих на остальных сверстников, или просто которые им не нравятся. Только эти дети не всегда понимают всю серьезность своих поступков. Они думают, что просто играют, смеются и шутят. Но это совсем не забава.

А именно: когда человека намеренно доводят до слез, согласованно и систематически дразнят, когда отбирают, прячут и портят его вещи, когда толкают, щипают и бьют, когда обзывают и подчеркнуто игнорируют, — это называется “травля”. Травля – это болезнь. Есть болезни, которые поражают не людей, а классы, компании. Это как если человек не моет руки, то рискует подхватить инфекцию и заболеть. Если класс не следит за чистотой отношений, то заболевает насилием. Любую болезнь нужно лечить.

Диалог с классом

Кл. руководитель: Ребята, а как вы думаете, почему я выбрала сегодня такую тему? *(Ответы детей)*

- А вы думаете, что наш класс “болен”? *(Ответы детей)*

- А что нужно делать для того, чтобы наш класс “выздоровел”? *(Ответы детей)*

- Давайте попробуем начать “лечение” сейчас. Я предлагаю каждому из вас сделать комплимент. То есть, я называю имя вашего одноклассника и каждый должен по-очереди сказать, что же

хорошего есть в этом человеке или что вам в нем нравится. (*Дети по-очереди друг другу говорят комплименты*)

Кл. руководитель: Вы большие молодцы! Я хочу вам всем сказать, что вы – добрые, умные, сильные, смешные, быстрые и просто самый классный класс. И давайте продолжим классный час, и посмотрим на экран. Сейчас я хочу вас познакомить с понятиями, которые, к сожалению, в настоящее время очень распространены среди разных людей, разных возрастов.

Буллинг (*от английского bully - хулиган, драчун, задира, грубиян*) — травля одного человека **другим**, агрессивное преследование одного ребенка **другими детьми**. Буллинг – это систематическое физическое насилие, словесные оскорбления и запугивание детей со стороны **одноклассников**.

Выделяют несколько типов буллинга:

- Физический. Он проявляется, умышленными толчками, ударами, пинками, побоями или нанесение иных телесных повреждений и др. ;

- Поведенческий. Это бойкот, сплетни (распространение заведомо ложных слухов, выставяющих жертву в невыгодном свете, игнорирование, изоляция в коллективе, интриги, шантаж, вымогательства, создание неприятностей (*крадут личные вещи, портят дневник, тетради*)).

- Вербальная агрессия. Выражается в постоянных насмешках, подколах, оскорблениях, окриках и даже проклятиях.

- Кибербуллинг. Самое последнее, но очень популярное среди подростков. Проявляется в травле при помощи социальных сетей или посылании оскорблений на электронный адрес. Сюда входит съемка и выкладывание неприглядного видео в общий доступ.

Моббинг— форма психологического насилия в виде травли в коллективе.

Виды моббинга: бойкот, придирки, насмешки, предоставление ложной информации, доносительство, различные издевательства.

И буллинги моббинг – это проявление психологического насилия.

Более наглядно продемонстрировать эти два понятия мне хочется на примере отрывка известного художественного фильма Ролана Быкова «*Чучело*». Главную роль Лены Бессольцевой в этом фильме исполнила Кристина Орбакайте.

Сюжет фильма следующий: в провинциальную школу приходит новая ученица Лена Бессольцева. Лена селится у своего дедушки-коллекционера картин. В школе девочку встречают с неприязнью и дают ей обидное прозвище «Чучело». И только Дима Сомов относится к девочке с симпатией и оказывает ей поддержку. Всем классом ребята прогуливают урок литературы. Дима Сомов в разговоре с классной руководительницей выдает тайну. За прогул урока детям отменяют поездку в Москву в осенние каникулы. Не долго думая, ребята решают найти и наказать предателя. Видя нерешительность Димы Сомова, Лена берет вину на себя. В результате она становится изгоем, одноклассники объявляют ей бойкот, начинают над ней издеваться и даже избивают.

Просмотр и обсуждение видеоролика (отрывок из фильма «Чучело»)

Кл. руководитель: *(обсуждение)*

- Какие чувства у вас было, когда вы сотрели этот отрывок?
- Какие желания и побуждения возникли во время просмотра?
- Что вам захотелось сделать?
- Какие формы проявления зла вы увидели в данном фрагменте? *(Ответы детей)*

Ребята, главная героиня оказалась в очень тяжелой ситуации. Я хочу вам сделать подсказку: если кто-то из вас когда-то окажется в подобной ситуации, то обязательно нужно обратиться к взрослым и не молчать. Подойдите и сообщите родителям, мне, как классному руководителю, учителю или можно обратиться по телефону доверия, номер которого вы видите на экране. Там работают специалисты, психологи и звонок абсолютно анонимный и бесплатный.

Также вы должны помнить, что и вы ни в коем случае, и никогда не имеете права над кем-то насмеяться, или унижать. Вы должны помнить, что за все в жизни приходится платить. Если вы сегодня на кого-то нападаете, то может найтись человек сильнее вас морально и физически, и “бумеранг” обязательно вернется. Поэтому, ребята, давайте жить дружно, как сказал замечательный Кот Леопольд.

Рефлексия

Кл. руководитель: Ребята, сейчас я вас попрошу вспомнить все, о чем мы с вами сегодня говорили, и постараться ответить на следующий вопрос: - сегодня на занятии мне понравилось или не понравилось.... - я узнал... *(ответы детей)* Ребята, сейчас я предлагаю вам завершить наш классный час замечательным упражнением, которое называется “Я желаю вам...”.

Подумайте, чего доброго и позитивного вы хотите пожелать друг другу *(Ответы детей)*

Спасибо за прекрасные слова. А я вам желаю жить в дружбе и согласии друг с другом!

Список ресурсов:

- 1) <https://ru.wikipedia.org>
- 2) <https://www.youtube.com>
- 3) <https://www.maam.ru>
- 4) <https://1sept.ru>