

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Болтинская основная школа
Сеченовского района Нижегородской области,
лагерь с дневным пребыванием детей «Родничок»

Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Родничок»

Программа рассчитана на детей с 7 до 14 лет

Срок реализации: 3 смена - 21 день.

Программу составили:
начальник лагеря 1 смены Попкова О. Ю.
зам. начальника лагеря 2 смены Ильина Е. А.

Болтинка — 2022 г.

2.ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1.	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок»
2.	Авторы программы	Попкова О. Ю., учитель Ильина Е. А., учитель
3.	Руководители программы	Попкова О. Ю. Ильина Е. А.
4.	Территория реализации программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Болтинская основная школа, лагерь с дневным пребыванием детей «Родничок»
5.	Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Болтинская основная школа, лагерь с дневным пребыванием детей «Родничок»
6.	Полный адрес	607585, Нижегородская область, Сеченовский район, село Болтинка, улица Школьная, дом 11
7.	Телефон	88319347035
8.	Форма проведения	Детский (оздоровительный) лагерь с дневным пребыванием

		детей
9.	Цель программы	Создание условий для активного отдыха и развития учащихся, занятости их трудовой, экологической, творческой и спортивной деятельностью.
10.	Специализация программы	Художественно-творческая, физкультурно-оздоровительная, досуговая, трудовая, гражданско-патриотическая, эстетическая
11.	Сроки проведения	Одна смена, каникулярный период (21 день)
12.	Официальный язык программы	Русский
13.	Общее количество участников	3 смена – 44.
14.	География участников	Обучающиеся общеобразовательного учреждения МБОУ Болтинская ОШ
15.	Условия участия в программе	По заявлению родителей и добровольному согласию детей
16.	Условия размещения участников	<ul style="list-style-type: none"> • Игровые комнаты (интерактивная доска, компьютер, шашки, раскраски, книги, канцтовары, пазлы, лото). • Спортивный зал (маты, мячи, скакалки, шведская стенка, бадминтон, кегли, настольный теннис).

		<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека (детская художественная литература, словари, энциклопедии, журналы). • Актальный зал (компьютер с проектором, музыкальный центр).
17.	Краткое содержание программы	<p>Программа предусматривает комплексное решение проблем организации отдыха, оздоровление детей, обеспечение их безопасности.</p> <p>Программа реализуется в течение одной смены (21 дня) с 1 августа по 21 августа 2022 года – третья смена.</p> <p><u>Мероприятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • беседы, викторины по истории родного края, символике РФ; • праздники; • конкурсы рисунков, поделок; • литературные конкурсы; • посещение музеев. • ежедневная утренняя зарядка; • спортивные соревнования и праздники; • мероприятия по ЗОЖ; • встречи с участковым

		<p>инспектором, медицинским работником.</p> <ul style="list-style-type: none"> • посещение музеев, выставок. • работа на пришкольном участке; • работа по благоустройству школы и школьного двора; • работа в библиотеке; <p><u>Ожидаемые результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • организация полноценного отдыха детей, общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; • укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности; • получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективно творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности; • улучшение психологического
--	--	---

		<p>микроклимата в едином образовательном пространстве школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностный рост участников смены; • занятость детей из группы риска; • развитие навыков управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных детей; • снижение роста негативных социальных явлений среди детей и профилактика дорожно-транспортного травматизма. <p>Программа реализуется по блокам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Я и люди» • «Я и Отечество» • «Я и здоровье» • «Я и культура» • «Я и труд» • «Я и природа» • «Я и интеллект»
18.	История осуществления программы	<p>Программа существует со дня открытия первого лагеря с дневным пребыванием детей. Программа вновь создана на</p>

	основании анализа работы лагеря за 2021 год.
--	--

3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ

Летом 2021 года летний оздоровительный лагерь работал по программе «Родничок». В лагере с дневным пребыванием детей была организована 2 смены. Возраст детей от 7 до 14 лет.

Вовремя 1 смены лагерь посещали 25 детей с 8.30 до 14.30. Время пребывания - 21 день. Вовремя 2-ой смены лагерь посещали 20 детей с 8.30 до 14.30 часов на протяжении 21 дня.

Финансирование осуществлялось за счет средств областного бюджета.

Лагерь работал над реализацией программы «Родничок», предусматривающей комплексное решение проблем организации отдыха, оздоровление детей, обеспечение их безопасности. Была реализована потребность детей в общении и развитие творческих способностей.

Формированию чувства патриотизма способствовали викторина, посвящённая Дню независимости, в день памяти и скорби дети возложили цветы к памятнику погибшим воинам.

Яркое впечатление оставили поездки в Сеченовский краеведческий музей и Ледовый дворец «Звёздный». Проводились спортивные мероприятия, игры, конкурсы. Каждый день проводились прогулки и игры на свежем воздухе. Дети принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых в лагере.

Анализ работы лагеря за последнюю смену показал, что деятельность лагеря способствует формированию мотивации к здоровому образу жизни, оздоровлению, продолжению знакомства с окружающим миром. В лагере дети были заняты досуговой и общественно-полезной деятельностью. Для некоторых детей это единственная возможность организованного отдыха,

получения 2-х разового разнообразного питания. Питание было качественное и калорийное.

Проблема воспитания здорового поколения приобретает в настоящее время актуальное значение. Поэтому в этом году воспитательную работу лагеря решили продолжить по программе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников, развитие творческих способностей.

4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к труду и ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Актуальность программы «Родничок» заложена в следующих ее качествах:

- у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.
- образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность

неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

- профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

Педагогическая целесообразность.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Новизна программы состоит в реализации блоков: «Я и люди», «Я и Отечество», «Я и здоровье», «Я и культура», «Я и труд», «Я и природа», «Я и интеллект». Все мероприятия, проводимые в лагере, являются частью какого-либо блока. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Срок реализации программы.

По продолжительности программа является краткосрочной:

апрель – август 2022 года.

I этап – подготовительно-организационный (апрель-май 2022 года).

II этап – содержательно - деятельностный (1.08.2022-21.08.2022).

III этап - контрольно-аналитический (22.08.2022-24.08.2022).

Подготовительно-организационный этап

- подбор кадров;
- проведение теоретических и практических занятий с воспитателями;
- проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы;
- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами.

Содержательно-деятельностный этап

- оформление уголков отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами жизни в нём;
- спортивно-оздоровительные мероприятия;
- познавательные мероприятия;
- творческие мероприятия;
- трудовые десанты;
- профилактические беседы.

Контрольно-аналитический этап

- закрытие смены;
- обобщение итогов деятельности;
- сбор отчетного материала;
- размещение информации на сайте МБОУ Болтинская ОШ, ВК.

5. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Цель программы:

- ❖ Создание условий для активного отдыха и развития учащихся, занятости их трудовой, экологической, творческой и спортивной деятельностью.

Задачи программы:

- Формировать у воспитанников нравственную культуру миропонимания, общения, отношения к себе, окружающим и обществу в целом.
- Формировать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувство гордости за свою Родину.
- Способствовать сохранению, укреплению здоровья детей и формированию здорового образа жизни.
- Воспитывать чувство прекрасного, формирование эстетических вкусов, умения видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.
- Воспитывать ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества.
- Развивать интеллектуальную культуру детей, их кругозор и любознательность.
- Развивать ценностное отношение к природе и всем формам жизни, элементарный опыт природоохранительной деятельности.

Ожидаемые результаты по каждой поставленной задаче.

- Ценностное отношение к себе, окружающим и обществу в целом.
- Убежденность в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко – культурное, духовное наследие, верность своему гражданскому долгу.
- Осознание ценности здорового образа жизни.
- Дисциплинированная, ответственная и креативная личность, участвующая в общественной жизни.

- Уважительное отношение к труду и людям труда.
- Интеллектуально развитая личность, способная самостоятельно решать поставленные задачи.
- Бережное отношение к природе и её охране.

6. КОНЦЕПЦИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Концепция реализации данной программы опирается на концепцию профессора Н.Е. Щурковой, которая определяет воспитание как целенаправленное, организованное профессионалом-педагогом восхождение ребенка к культуре современного общества, как развитие способности жить в нем и сознательно строить свою жизнь, достойную Человека.

Человек становится личностью, когда вменяет себе обязанности и отвечает за них, когда рефлексит, осознает, оценивает, понимает себя и других. Когда обретает способность реализовать свои природные силы и задатки, когда реализует себя в соответствии со своим предназначением, когда исполняет миссию Человека на Земле. Это и есть та высота, на которой человек может называться существом разумным, обладающим интеллектуальными способностями.

Другим целевым блоком в концепции является моральная составляющая. Человек есть существо моральное, обладающее способностью быть нравственным. По сути, это духовный стержень личности. Личность предстает как носитель блага, добра, к тому же преисполненная энергией творить добро.

Наконец, творческая составляющая. Человек — существо созидательное, обладающее способностью творить нечто, чего не создала природа.

Основополагающие принципы:

1) принцип ориентации на социально-ценностные отношения, предписывающий педагогу вскрывать повседневную предметную ситуацию, обнаруживая за событиями, действиями, словами, поступками, а также предметами и вещами человеческие отношения и ценности на уровне современной культуры;

2) принцип субъектности, предполагающий неуклонное содействие педагога развитию у ребенка способности быть субъектом собственного поведения, деятельности и в итоге своей жизни;

3) принцип принятия ребенка как данности, означающий признание права ученика на уважение его личности, истории жизни, признание особенностей и уровня развития на данном этапе его индивидуальной жизни, а, следовательно, и признание права ребенка на данное поведение и производимый им выбор.

Таким образом, в воспитании заключено триединство разумного, духовного и творческого. И только в случае достижения личностью этого триединства она оказывается в состоянии строить жизнь, достойную Человека.

7. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- ✓ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- ✓ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- ✓ Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- ✓ Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- ✓ План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- ✓ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- ✓ Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)
- ✓ Постановление администрации Сеченовского муниципального района от 25.03.2020 г. № 293 «Об организации отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи на территории Сеченовского муниципального района Нижегородской области» (с изменениями от 26.02.2021 г. № 189, от 20.09.2021 г. № 848, от 28.01.2022 г. № 80)
- ✓ Постановление администрации Сеченовского муниципального района от 26.02.2021 г. № 187 «О МВК по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи на территории Сеченовского муниципального района Нижегородской области» (с изменениями от 04.10.2021 г. № 888)

- ✓ Постановление администрации Сеченовского муниципального района от 15.12.2021 г. № 1130 «Об установлении стоимости одного дня пребывания детей в организациях отдыха и оздоровления в 2022 году».
- ✓ Постановление администрации Сеченовского муниципального района от 14.01.2022 г. № 28 «Об утверждении плана работы МВК и дорожной карты по организации отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи на территории Сеченовского муниципального района».
- ✓ Постановление администрации Сеченовского муниципального района от 26.04.2022 г. № 350 «О приемке и работе организаций отдыха и оздоровления детей в Сеченовском муниципальном районе в 2022 году».
- ✓ Приказ Управления образования, по делам молодёжи и спорта от 30.11.2021 № 379 «О возобновлении работы «горячей линии» по вопросам организации отдыха и оздоровления детей».
- ✓ Приказ Управления образования Сеченовского района № 101 «Об организации отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи» от 01.03.2022 г.
- ✓ Приказ Управления образования, по делам молодёжи и спорта от 01.03.2022 № 99 «О утверждении медиаплана информационного сопровождения деятельности в сфере отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в Сеченовском муниципальном районе на 2022 год».
- ✓ Приказ Управления образования Сеченовского района № 155 «О мерах по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи» от 01.03.2022 г.
- ✓ Приказ № 41 МБОУ Болтинская ОШ от 28.04.2022 г. «Об открытии лагерей с дневным пребыванием детей».
- ✓ Устав МБОУ Болтинская ОШ
- ✓ Заявления от родителей
- ✓ Положение о лагере дневного пребывания.

- ✓ Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- ✓ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

8.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Работа пришкольного лагеря строится по направлениям:

- художественно-творческое
- гражданско-патриотическое
- трудовое
- физкультурно-оздоровительное
- досуговое
- эстетическое

№ п/ п	Направление	Формы деятельности
1.	<p><i>Художественно-творческое</i></p> <p>Это направление отражает в себе художественное и творческое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в</p>	<ul style="list-style-type: none"> • беседы, викторины по истории родного края (района, школы), символике РФ; • праздники; • конкурсы рисунков, листовок, поделок, плакатов; • литературные конкурсы; • посещение

	жизни.	музеев
2.	<p><i>Физкультурно-оздоровительное</i></p> <p>В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю зарядку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ежедневная утренняя зарядка; • спортивные соревнования и праздники; • беседы, конкурсы, викторины по спорту; • День Здоровья; • беседы, викторины на тему ЗОЖ; • конкурсы буклетов о ЗОЖ, на тему противопожарной безопасности; • встречи с участковым инспектором, медицинским работником
3.	<p><i>Гражданско-патриотическое</i></p> <p>Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и</p>	<ul style="list-style-type: none"> • викторины, беседы о России, о семье, о своем

	<p>культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.</p>	<p>крае и Родине, исполнение гимна России, поднятие российского флага;</p> <ul style="list-style-type: none"> • посещение музеев
4.	<p style="text-align: center;"><i>Трудовое</i></p> <p>Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: уборка помещения, работа на пришкольном участке, в библиотеке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • работа на пришкольном участке; • работа по благоустройству школы и школьного двора; • работа в библиотеке;
5.	<p style="text-align: center;"><i>Досуговое</i></p> <p>Это направление – процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в творческой деятельности, интеллектуальном и физическом развитии, формирование его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсно-развлекательные программы • игры
6.	<p style="text-align: center;"><i>Эстетическое</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • оформление

	<p>Это направление является важнейшей частью воспитания в детском оздоровительном лагере. Оно пробуждает в детях чувство прекрасного, формирует навыки культурного поведения и общения, прививает детям эстетический вкус и помогает увидеть прекрасное в природе, в обществе, в отношениях между людьми.</p>	<p>отрядных уголков</p> <ul style="list-style-type: none"> • посещение музеев, выставок, конкурсы рисунков и поделок.
--	---	--

9. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3 СМЕНА

<i>№</i>	<i>Дата Тема дня</i>	<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
1	01.08.22 г. «День встречи»	9.30 - 10.00	1. Торжественная линейка	Начальник лагеря Попкова О.Ю.
		10.0 - 10.30	2. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».	Мулёноква А.И.
		10.30 – 11.30	3. Праздник открытия лагерной смены «Лагерь – это маленькая жизнь».	Мулёноква А. И. Спичков В. Е.
		11.30 – 12.30	4. Конкурс рисунков на асфальте.	Мулёноква А. И.
		13.0 – 14.00	5. Игры, конкурсы «Ярмарка идей и предложений» (Обсуждение	Спичков В.Е.

			предложений, оформление отрядного уголка, планирование работы на смену).	
		14.00	6. Учебная эвакуация	Мулёнова А.И.
2	02.08.22 г. День отваги и мужества»	9.30 – 10.00	1. Киножурнал «Голубые береты» ко дню ВДВ	Домашёнков Н.А.
		10.00 – 12.30	1. Экскурсия в сельский ДК. Устный журнал «Солдаты- земляки ВДВ» 2. Игровая программа «Солдатушки, браво, ребятушки...»	Домашёнков Н.А. Сидорова В.Б.
		13.00 – 13.40	3. Трудовой десант «Обелиск».	Домашёнков Н.А.
		13.40 – 14.20	4. Конкурс открыток «Для вас, ветераны».	Сидорова В.Б.
3	03.08.22 г. День природы и экологии	09.30 – 10.30	1. Экологическая викторина «Сохраним землю голубой и зелёной»	Сидорова В.М..

		10.30 – 11.30	2. Своя игра «Природа и мы».	Спичков В.Е.
		11.30 – 12.30	3. Экологический десант «Цветик-семицветик».	Спичков В.Е.
		13.00 – 14.00	4. Конкурс рисунков «Планета цветов»	Сидорова В.М..
4	04. 08.22 «День кино и театра»	09.30 – 10.30	1. Познавательная игра «Фильм, фильм, фильм...»	Домашенков Н.А.
		10.30 – 11.30	2. «Моя любимая сказка» - театрализация	Домашёнков Н.А.
		11.30 – 12.30	3. Квест-игра «12 записок»	Мулёноква А.И.
		13.00 – 14.00	4. Танцевальный флешмоб	Мулёноква А.И.
5	05.08.22 г. «День ЗОЖ»	09.30 - 10.00	1. Викторина «Если хочешь быть здоров».	Мулёноква А.И.
		10.00 – 12.30	2. Конкурс буклетов «Мы за ЗОЖ»	Мулёноква А.И.
		13.00 – 14.00	3. Спортивный час	Спичков В.Е.
		14.00. – 14.20.	4. Просмотр мультфильма про ЗОЖ	Спичков В.Е.

6	08.08.22 г. День доброты	09.30 – 11.00	1.Игра-тренинг «Доброта спасёт мир».	Домашенков Н.А.
		11.00 – 12.00	2. Мастер-класс «Моя капелька добра»	Сидорова В.Б.
		12.00 – 12.30	3.Викторина «Добрые волшебники»	Сидорова В.Б.
		13.00– 14.00	4. Спортивно-развлекательная игра «Сам погибай, а товарища выручай»	Домашенков Н.А.
7	09.08.22 г. «День книголюбов»	09.30 – 10.30	1. Киножурнал «Хочу всё знать. В мире книг».	Муленкова А.И.
		10.30 – 12.00	2. Квиз «Юный книголюб»	Сидорова В.Б.
		12.00 – 12.30	3. Конкурс рисунков «Наши татушки из любимой книжки»	Муленкова А.И.
		13.00 – 14.00	Путешествие в «Книжкино царство»	Сидорова В.Б.
8	10.08.22 г. «День дружбы»	9.30 – 11.00	1. Концерт-экспромт «Споёмте, друзья»	Спичков В.Е.
		11.00 – 12.00	2. Ролевая игра «Не в службу, а в	Домашенков Н.А.

			дружбу».	
		12.00 – 12.30	3. Экскурсия на лимонадный завод ООО «Родник»	Домашёнков Н.А.
		13.00 – 14.00	4. Спортивный час «Мой весёлый звонкий мяч».	Спичков В.Е.
9	11.08.22 г. «День экскурсий и спорта»	09.30 – 11.00	1. Поездка в ледовый дворец «Звёздный»	Муленкова А.И. Спичков В.Е.
		11.00 – 11.30	2. Экскурсия в парк Победы с. Сеченово	Спичков В.Е. Муленкова А.И.
		11.30 – 12.30	3. Спортивная эстафета	Спичков В.Е.
		13.00 – 13.30	4. Танцевальный флешмоб	Муленкова А.И.
10	12.07.22 г. «День культуры»	9.30 – 10.30	1. Экскурсия в краеведческий музей в село Болтинка.	Сидорова В.Б.
		10.30 – 12.30	2. Спортивная игра «Весёлые старты»	Сидорова В.Б. Домашенков Н.А.
		13.00 – 13.40	3. Конкурс поделок и раскрасок «Золо- тая Хохлома» - промыслы нашего	Сидорова В.Б.

			края».	
		13.40 – 14.20	4. Развлекательная программа в «Музыкальный ринг».	Домашенков Н.А. Сидорова В.Б.
11	15.08.22 г. «День талантов»	9.30 – 10.30	1. Ролевая игра «Алло, мы ищем таланты!!!»	Спичков В.Е.
		10.30 – 12.30	2. Конкурс «Могу я петь и танцевать, могу стихи вам почитать...»	Сидорова В.Б.
		13.00 – 13.40	3. Интеллектуальная игра «В мире мимики и жестов».	Сидорова В.Б.
		13.40 – 14.20	4. Шашечный турнир	Спичков В.Е.
12	16.08.22 «День чудес»	9.30 – 10.30	1. Познавательная программа «Там чудеса, там леший бродит...»	Муленкова А.И.
		10.30 – 12.30	2. Экскурсия в природу «Необычное в обычном».	Домашенков Н.А. Муленкова А.И.
		13.00 – 13.40	3. Трудовой десант «Урожай -2022.	Муленкова А.И.

		13.40 – 14.20	4. Спортивный калейдоскоп	Домашенков Н.А.
13	17.08.22 «День родного края»	9.30-11.30	1. Экскурсия в краеведческий музей с. Сеченово	Спичков В.Е. Сидорова В.Б.
		11.30 – 12.30	Спортивный час в спорткомплексе «Олимпийские надежды»	Спичков В.Е. Сидорова В.Б.
		13.00 - 13.30	Киножурнал «Удивительное рядом»	Спичков В.Е.
		13.30 – 14.20	Конкурс рисунков «Моя малая родина»	Сидорова В.Б.
14	18.08.22. «День ПДД»	9.30 – 10.30	1. Беседа по ПДД «Внимание: дорога!»	Сидорова В.Б.
		10.30 – 12.30	2. Интеллектуальная игра «Дорожный лабиринт»	Мулёнова А.И.
		13.00 – 13.40	3. Викторина «В гостях у Светофорика»	Мулёнова А.И.
		13.40 – 14.20	4. Конкурс памяток «ПДД каждый должен знать».	Сидорова В.Б.
15	19.08.22 «День творчества»	9.30 – 10.30	1. Игровая программа в ДК «Яблочный спас»	Сидорова В.Б. Спичков В.Е.

		10.30 – 12.30	2. Тематическое мероприятие «Российский триколор» Праздник закрытия смены «До свидания, до новых встреч!» Анкета «Наши впечатления»	Спичков В.Е.
		13.00 – 14.00	3. Праздник закрытия смены «До свидания, до новых встреч!» Анкета «Наши впечатления»	Сидорова В.Б. Домашенков Н.А.
		14.00 – 14.30	4. Торжественная линейка, посвященная закрытию смены ЛДП «Родничок». Награждение.	Спичков В.Е. Домашенков Н.А. Сидорова В.Б. Попкова О.Ю.

10.СИСТЕМА КОНРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отряда, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);

- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Эффективность программы оценивается по результатам наблюдения, анкетирования. Для оценки достижений результатов будут использованы показатели:

Результат	Метод оценки
Укрепление здоровья	<ul style="list-style-type: none"> • динамика роста, веса, диагнозы • личная гигиена • режим дня, питания (подвижные игры, спортивные занятия, эстафеты, зарядка, походы)
Саморазвитие и самореализация	<ul style="list-style-type: none"> • отзывы, рисунки, анкетирование • участие в общелагерных делах, акциях, мероприятиях • участие в отрядных делах (грамоты)
Социум общения (уровень конфликтности)	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение законов лагеря • портрет отряда (в красках, в настроении)
Эмоциональное благополучие отдыхающих	<ul style="list-style-type: none"> • отзывы • рисунки • анкетирование

11. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2016.
2. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. М., 2012 г.
3. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.. 2014 г.
4. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008.
5. Щуркова Н. Е. Концепция формирования образа жизни достойного человека. М., 2018 г.
6. www.camps.ru
7. www.scenary.narod.ru
8. www.summercamp.ru
9. www.forum.planerochka.org
10. www.вожатый.ru
11. www.vozhatiki.ru
12. www.rules.net.ru