

«Дорожная карта» реализации проекта по преодолению проблем качества общего образования в
филиале МБОУ Болтинской основной школы – Красновской основной школе.
(наименование ОО)

Цель:- повышение качества образования в школе, показывающей низкие результаты и работающей в сложных социальных условиях;
- выравнивание образовательных возможностей обучающихся филиала МБОУ Болтинской ОШ – Красновской ОШ через выявление, анализ и преодоление факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты.

Задачи:

- разработка и реализация индивидуальных маршрутов по преодолению выявленных дефицитов в процессе подготовки к сдаче экзаменов для обучающихся группы риска;
- работа с учителями-предметниками по корректировке рабочих программ и курсов ИГЗ по снижению предметных дефицитов;
- создание условий в образовательной организации, направленных на положительную динамику уровня профессиональной компетентности педагогов;
- создание условий в образовательной организации, направленных на положительную динамику по ликвидации предметных дефицитов обучающихся;
- осуществление внутришкольного контроля среди участников образовательных отношений;
- разработка и реализация модели методической работы школы, обеспечивающей положительную динамику уровня профессиональной компетентности педагогов.

Ожидаемые результаты проекта

№ п/п	Результат	Индикатор	Показатель	Исходное значение	Целевое значение
1	Охват детей индивидуальными маршрутами по преодолению выявленных дефицитов в процессе подготовки к сдаче экзаменов для обучающихся группы риска.	процент	%	0 %	100%
2	Скорректированы и утверждены рабочие программы учебных предметов с учётом выявленных дефицитов. Утверждена и разработана рабочая программа курса ИГЗ по информатике.	Количество	шт.	0	5
3	Положительная динамика уровня профессиональной компетентности педагогов.	Балл	Средний балл	3.1	3.75

4	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты обучающихся 8 класса по ликвидации предметных дефицитов по русскому языку, математике, физике и информатике.	Количество	шт	0	4
5	Разработана программа внутришкольного контроля на 2020-21 уч. год.	Количество	шт	0	1
6	Разработана и утверждена программа метадиической работы по ликвидации профессиональных дефицитов.	Количество	шт	0	1

Методы сбора информации: диагностические работы, опросы, анкетирование, работа с документами,

Принимаемые меры:

№	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, ресурсы	Срок исполнения (с по)	Ожидаемые результаты исполнения мероприятия
1	Психолого-педагогическое сопровождение.			
1.1	Цикл занятий по профессиональному самоопределению учащегося.	Классный руководитель, заведующая филиалом	В течение года	Сформированность выбора профессии.
1.2	Консультации педагогов и родителей по результатам диагностического обследования. Индивидуальные консультации с родителями.	Заведующая филиалом, классный руководитель	Декабрь 2020 г. По графику	Повышение уровня заинтересованности родителей к профессиональному выбору ребёнка.
1.3	Разработка индивидуальных маршрутов психологического сопровождения в процессе подготовки к сдаче экзаменов для обучающихся группы риска	Заведующая филиалом, муниципальный психолог (по согласованию)	Декабрь 2020 г.	Индивидуальный маршрут психологического сопровождения
1.4	Реализация индивидуальных маршрутов психологического сопровождения в процессе подготовки к сдаче экзаменов для обучающихся группы риска	Заведующая филиалом, учителя-предметники	В течение года	Снижение психологической тревожности в процессе подготовки и сдачи экзаменов
1.5	Разработка индивидуальных	Заведующая филиалом, муниципальный	Декабрь 2020	План психологического

	плановпсихологического сопровождения в процессе подготовки к сдаче экзаменов для обучающихся группы риска;	психолог (по согласованию)	г.	сопровождения
1.6	Реализация индивидуальных планов психологического сопровождения в процессе подготовки к сдаче экзаменов для обучающихся группы риска;	Заведующая филиалом	В течение года	Положительная динамика и эмоциональная стабильность при подготовке и сдаче экзаменов
1.7	Цикл логопедических занятий с учащимся 8 класса.	Заведующая филиалом, муниципальный логопед.	По графику	Снижение выявленных логопедических дефицитов у учащегося.
1.8	Разработка плана работы с семьёй классным руководителем и учителями-предметниками.	Заведующая филиалом, классный руководитель, учителя-предметники	Ноябрь 2020 г	План работы с семьёй
1.9	Организация постоянного взаимодействия с родителями по созданию условий для получения детьми качественного образования	Заведующая филиалом, классный руководитель	Согласно плану	Повышение мотивации у родителей достижению их детьми высоких образовательных результатов.
2	Организация работы по ликвидации предметных дефицитов обучающихся			
2.1	Разработка КИМ диагностических (контрольных) работ по русскому языку, математике, физике и информатике для 8 класса (в соответствии со спецификацией ОГЭ-2021)	Заведующая филиалом, учителя школы-партнёра (по согласованию)	В течение года (2020-2021 г.)	КИМы по русскому языку, математике, физике и информатике, с приложением спецификации и карты анализа результатов
2.2	Проведение диагностических (контрольных) работ по русскому языку, математике, физике и информатике в 8 классе (в соответствии со спецификацией ОГЭ-2021)	Заведующая филиалом, учителя-предметники.	В течение года (2020-2021 г.)	Выявление перечня предметных дефицитов
2.3	Проведение мониторинга предметных дефицитов обучающихся 8 классов в освоении отдельных разделов образовательных программ	Заведующая филиалом, учителя-предметники	Сентябрь Декабрь Апрель	Положительная динамика в преодолении предметных дефицитов.

	основного общего образования и курсов в целом (в соответствии со спецификацией КИМ ОГЭ-2021)			
2.4	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов ликвидации предметных дефицитов обучающихся 8 класса	Заведующая филиалом, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь 2020 г.	Индивидуальные маршруты по преодолению предметных дефицитов у учащегося.
2.5	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов ликвидации предметных дефицитов обучающихся 8 класса	Заведующая филиалом, учителя - предметники	В течение года	Снижение предметных дефицитов
2.6	Корректировка рабочих программ учебных предметов Корректировка рабочих программ факультативных занятий, ИГЗ	Заведующая филиалом, учителя Заведующая филиалом, администрация базовой школы	Январь 2021 года Август 2021 года	Скорректированные рабочие программы учебных предметов, факультативных занятий, курсов ИГЗ.
3	Организация методической работы для ликвидации профессиональных дефицитов.			
3.1	Анализ проведения диагностики	Заведующая филиалом, учителя	Декабрь 2020	Перечень дефицитов
3.2	Разработка программы методической работы с целью ликвидации профессиональных дефицитов	Заведующая филиалом, школа-лидер (по согласованию)	Сентябрь-октябрь 2020 г.	Программа методической работы
3.3	Реализация программы методической работы по ликвидации профессиональных дефицитов.	Заведующая филиалом	По плану	Положительная динамика уровня профессиональной компетентности педагогов
3.4	Подбор курсов по повышению квалификации педагогов.	Заведующая филиалом	В течение 2-х лет (2020-2022 г.)	Подобраны курсы под профессиональные дефициты.
3.5	Мониторинг профессиональных	Заведующая филиалом	По графику	Снижение профессиональных

	дефицитов педагогов через запланированные интервалы времени			дефицитов педагогов
4	Внутришкольный контроль			
4.1	Корректировка программы внутришкольного контроля на 2020-21 учебный год с учетом выявленных проблем в получении образовательных результатов, обеспечения соблюдения педагогами требований к организации образовательной деятельности	Заведующая филиалом	Январь 2021 г. Август 2021 г.	Программа внутришкольного контроля на 2020-2021 учебный год
4.2	Разработка программы внутришкольного контроля на 2021-22 учебный год с учетом выявленных проблем в получении образовательных результатов, обеспечения соблюдения педагогами требований к организации образовательной деятельности	Заведующая филиалом	Август 2021 г.	Утверждена программа внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год
4.3	Изучение образовательных потребностей участников образовательных отношений	Заведующая филиалом, классный руководитель	Октябрь 2020 г.	Информационно-аналитическая справка «Образовательные запросы обучающихся 8, 9 классов и родителей (законных представителей) обучающихся по формированию учебного плана на новый учебный год»
4.4	Анализ удовлетворённости образовательными потребностями участников образовательных отношений	Заведующая филиалом	Ноябрь 2020-январь 2021 г.	Выявление дефицитов образовательных потребностей участников образовательных отношений.
4.5	Разработка индивидуальных планов образовательных потребностей.	Заведующая филиалом	Январь – февраль 2021 г.	План индивидуальных потребностей
4.6	Реализация индивидуальных планов	Заведующая филиалом	В течение	Положительная динамика

	образовательных потребностей.		года	уровнем образовательных потребностей
4.7	Формирование учебного плана. Включить в учебный план дополнительные курсы по выбору учащегося.	Заведующая филиалом, администрация базовой школы	Апрель – май 2021 г.	ИГЗ по подготовке к ОГЭ по информатике в 9 классе в соответствии с образовательными запросами учащегося и родителей.

Описание возможных рисков и способы их снижения

№ п/п	Возможный риск	Мероприятия по снижению рисков
1	Отсутствие поддержки со стороны административных органов (базовой школы)	Информировать, убеждать, организовывать встречи с директором базовой школы.
2	Пассивность и отсутствие поддержки со стороны родителей	Привлечение родителей к участию в процессе контроля за качеством воспитательно-образовательного процесса
3	Низкий уровень мотивации обучающихся	Создание условий в учебном процессе, где сравнение и сопоставление изучаемого материала и внеурочных занятий помогают лучше осмыслить материал.
4	Недостаточность материально-технического обеспечения, отсутствие сети Интернет в образовательной организации.	Поиск дополнительных ресурсов.