

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Болтинская основная школа
Сеченовского района Нижегородской области

Утверждаю:
директор МБОУ Болтинская СОШ
_____ /А.Н. Булгачев/
«_____» _____ 2018 г.

Принята на педагогическом совете
№ от _____ апреля 2018 г.

Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Родничок»

Программа рассчитана на детей с 7 до 14 лет

Срок реализации: 1 год

Программу составили:
начальник лагеря Крупнова Л.В.
старшая вожатая Сидорова В.Б.

Болтинка, 2018 г.

Информационная карта

1	Полное название программы	Программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок»
2	Составитель программы	Крупнова Л.В., Сидорова В.Б.
3	Руководитель программы	и.о. зам директора школы по ВР Крупнова Л.В.
4	Территория, представившая программу	МБОУ Болтинская ОШ
5	Название проводящей организации	МБОУ Болтинская ОШ
6	Адрес организации	607585 с.Болтинка, ул.Школьная, д.11
7	Телефон	8(83193)47-035
8	Форма проведения	Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей
9	Цель программы	Создание условий для активного отдыха и развития учащихся, занятости их трудовой, экологической, творческой и спортивной деятельностью; укрепление здоровья детей в летний период; осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха.
10	Специализация программы	Комплексная
11	Сроки проведения	С 05.06.2017 по 25.06.2017 г. С 31.07 по 17.08.2017 г.
12	Место проведения	МБОУ Болтинская СШ
13	Официальный язык программы	Русский
14	Общее количество участников	60 учащихся 9 воспитателей
15	Условия участия в	Заявления родителей участников программы

	программе	
16	Условия размещения участников	1 кабинета (игровая комната), актовый зал(комната для занятий), спортивный зал, компьютерный класс, библиотека, столовая, спортивная площадка.
17	Краткое содержание программы	Программа предусматривает комплексное решение проблем организации отдыха, оздоровление детей, обеспечение их безопасности. Каждый день в лагере будут проводиться разные мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ.

Аналитическая справка

Год	Название	Направленность	Количество детей	Количество оздоровленных детей
2016	Осенний ЛДП «Родничок»	Комплексная	15	15
2017	Летний ЛДП «Родничок»	Комплексная	35	35
2017	Осенний ЛДП «Родничок»	Комплексная	15	15

Осенью 2016 г. при МБОУ Болтинская основная школа был открыт оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей в возрасте от 7 до 12 лет. Лагерь работал с 08.30 до 14.30. Общее количество детей – 15, лагерь «Родничок» работал по плану, в который были включены мероприятия, посвященные Дню народного единства. В плане отражалась спортивно-оздоровительная, творческая, интеллектуальная направленности. Мероприятия подбирались с учётом интересов и возрастных особенностей воспитанников лагеря.». Ежедневно на линейке в конце дня напоминали о соблюдении дорожной азбуки. Дети с удовольствием приняли участие во всех мероприятиях. Показали свои таланты во всех областях: актерского мастерства, вокала, танцах и во многих других. Ребята высказали свои пожелания лагерю и слова благодарности.

В июне 2018 года летний оздоровительный лагерь работал по программе «Родничок». В лагере с дневным пребыванием детей была организована 2 смены. Во время 1 смены лагерь посещало 20 детей с 8.30 до 17.30. Время пребывания - 14 дней. Во время 2-ой смены лагерь посещало 15 детей с 8.30 до 14.30 часов на протяжении 15 дней. Финансирование осуществлялось за счет средств областного бюджета. Возраст от 7 до 14 лет Лагерь работал над реализацией программы «Родничок», предусматривающей комплексное решение проблем организации отдыха, оздоровление детей, обеспечение их безопасности. Была реализована потребность детей в общении и развитие творческих способностей. Формированию чувства патриотизма способствовали викторина, посвящённая Дню независимости, в день памяти и скорби дети возложили цветы к памятнику погибшим воинам. Яркое впечатление оставила поездка в мечеть с. Медяны. Проводились спортивные мероприятия, игры, конкурсы. Каждый день проводились прогулки и игры на свежем воздухе. Дети принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых в лагере.

В ноябре 2017 года на базе МБОУ Болтинская СШ работал осенний лагерь с дневным пребыванием детей. Был разработан план работы лагеря с учётом возрастных особенностей детей и сезонного времени года. Количество детей — 15. Время пребывания - 6 дней. Финансирование за счет средств областного бюджета. Возраст от 7 до 14 лет. Каждый день проводились мероприятия направленные на экологическое воспитание учащихся. Также проводились спортивные мероприятия, игры и конкурсы. Большой интерес вызвала у ребят поездка в ледовый дворец «Звёздный».

Анализ работы лагеря за последние смены показывает, что деятельность лагеря способствует формированию мотивации к здоровому образу жизни, оздоровлению, продолжению знакомства с окружающим миром. В лагере дети были заняты досуговой и общественно-полезной деятельностью. Для некоторых детей это единственная возможность организованного отдыха, получения 3-х разового, разнообразного питания. Питание было качественное и калорийное.

Проблема воспитания здорового поколения приобретает в настоящее время актуальное значение. Поэтому в этом году воспитательную работу лагеря решили продолжить по программе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников, развитие творческих способностей.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к труду и ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично- значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неременное условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Программа основана на следующих принципах:

- Принципы дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательно-образовательной работы.

- Принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.
- Принцип успеха и поддержки - создание условий добровольности и выбора, предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.
- Принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач).

Исходя из вышесказанного, были определены основные направления работы по организации отдыха и деятельности учащихся школы в летний период:

- Художественно-эстетическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Гражданско-патриотическое;
- Трудовое.

Цель программы:

– создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей

Задачи программы:

- проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- развитие творческих способностей школьников;
- воспитание культуры поведения;
- формирование у школьников навыков общения;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- расширение экологического кругозора.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Организация полноценного отдыха детей; общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний. Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективно творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы.
5. Личностный рост участников смены.
6. Занятость детей из группы риска.
7. Развить навыки управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных детей.
8. Снижение роста негативных социальных явлений среди детей и профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Концепция программы

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание и др.

По результатам анкетирования 85% детей считают, что ведут здоровый образ жизни, остальные не придают этому вопросу большого значения. Однако все воспитанники считают, что здоровье важно для будущего поколения.

Нормативно-правовое обеспечение программы.

1. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями от 8 ноября 2007 г.).
2. Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (последние изменения от 17.12.2009 № 326-ФЗ).
3. Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утверждено постановлением Правительства РФ от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
4. Приказ Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки РФ

«Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей» от 26 марта 2007 г. № 06-636.

5. Национальный стандарт Российской Федерации услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления ГОСТ Р 52887-2007 (Дата введения – 1 января 2009 года).

6. Закон «Об образовании РФ» от 21 декабря 2012 г.

7. «Конвенция о правах ребенка ООН; 1991 г.

8. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.

9. Программа «Дети России»

10. Указ Президента № 1 8.08.94. № 1996г.

11. Устав МБОУ Болтинская ОШ

12. Положение о лагере дневного пребывания.

13. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

14. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

15. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

16. Приказы Управления образования Сеченовского района № 172 от 30.03 2018 г. и № 201 от 16.04 2018

17. Постановления Сеченовского района Нижегородской области:

№ 239 от 30.03.2018г. «Об утверждении положения об организации отдыха, занятости детей в лагерях организованных на базах образовательных организаций»;

№ 240 «О приемке и работе организаций отдыха и оздоровления детей в Сеченовском муниципальном районе.

18. Должностные инструкции работников.

19. Приказ № 182 МБОУ Болтинская ОШ от 13.04.2018 г. «Об организации летнего отдыха».

Содержание деятельности

Летний оздоровительный лагерь, является лагерем с дневным 6-ти часовым пребыванием для учащихся 1-8-х классов, в помещениях МБОУ Болтинская ОШ. В лагерь принимаются дети 7–14 лет по заявлению родителей. Обеспечивается трёхразовое горячее питание на базе школы. Лагерь работает в течение 1 смена- *31 календарный день, 2 смена – 31 календарный день, суббота и воскресенье – выходной.*

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности:

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Работа по привитию навыков самоуправления состоит из выявления лидеров, генераторов идей (распределение обязанностей в отряде; закрепление ответственных по различным видам поручений; дежурство по столовой, игровым площадкам).

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуется через костюмирование);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

№ п/п	Направление	Формы деятельности
1	Художественно-эстетическое. Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно	•Беседы, викторины по истории родного края (района, школы), символике РФ; •Конкурсы; •Праздники; •Конкурсы рисунков, плакатов; •Литературные конкурсы; •Посещение музеев.

	способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.	
2	<p>Спортивно-оздоровительное. В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю зарядку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ежедневная утренняя зарядка; • Спортивные соревнования и праздники; • Беседы, конкурсы, викторины по спорту; • День Здоровья; • Беседы, викторины на тему ЗОЖ; • Конкурсы рисунков о ЗОЖ, на тему противопожарной безопасности; • Встречи с участковым инспектором, медицинским работником.
3	<p>Гражданско-патриотическое. Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Линейка Памяти (22 июня, День Памяти); • Викторины, беседы (День России, День памяти и скорби); • Посещение музеев, выставок.
4	<p>Трудовое. Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: уборка помещения, работа на пришкольном участке, в библиотеке, компьютерном классе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Работа на пришкольном участке; • Работа по благоустройству школы и школьного двора; • Работа в библиотеке; • Работа в компьютерном классе; • Работа по очистке территории села от мусора.

Срок реализации программы:

По продолжительности программа является краткосрочной

Апрель – август 2018 года:

I этап – подготовительно-организационный (апрель-май 2018 года)

II этап - содержательно-деятельностный (04.06.2018 – 22.07.2018 года)

III этап - контрольно-аналитический (24.06 – 30.06.2018 г., 23.08-30.08.2018 г.)

Подготовительно-организационный этап.

Подбор кадров;

Проведение теоретических и практических занятий с воспитателями;

Проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;

Подготовка методических материалов;

Подготовка материально-технической базы.

Формирование отрядов;

Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;

Содержательно-деятельностный этап.

Оформление уголков отрядов;

Знакомство с режимом работы лагеря и правилами жизни в нём;

Спортивно-оздоровительные мероприятия;

Познавательные мероприятия ;

Творческие мероприятия;

Трудовые десанты;

Профилактические беседы.

Контрольно-аналитический этап.

Закрытие смены;

Обобщение итогов деятельности;

Сбор отчетного материала;

Размещение информации на сайте МБОУ Болтинская ОШ.

Источники финансирования программы

Финансирование осуществляется за счет средств областного бюджета.

Условия реализации программы

а) Методическое обеспечение:

- наличие программы лагеря, плана работы;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МБОУ Болтинская ОШ;
- проведение совещания воспитателей до начала смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел;

- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

б) Кадровое обеспечение:

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги школы.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели, техперсонал, повара.

Должность	Обязанности
Начальник лагеря	Определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
Воспитатели	Несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках Программы, анализирует деятельность отрядов.
Повара	В организации питания обязательно соблюдают среднесуточные наборы продуктов и используют примерное недельное меню, имеющее заключение Главного государственного санитарного врача по Сеченовскому району; осуществляют двухразовое питание с достаточным количеством свежих фруктов, овощей, зелени.
Технические работники	Осуществляют влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования согласно графику 2 раза в день.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

в) Межведомственное взаимодействие

В процессе работы лагеря планируется сотрудничество:

- с сельской администрацией по организации фронта работ трудового десанта;
- с сельским Домом культуры через проведение совместных мероприятий, игр, конкурсов, аттракционов, дискотек;
- с сельской библиотекой по оказанию помощи в подборе материалов, литературы и проведении мероприятий;
- с сельским ФАПом по оказанию медицинской помощи, а также в проведении профилактических бесед.

Система лечебно-профилактической работы

1. Профилактика спортивного травматизма
2. Контроль и сопровождение экскурсий
3. Контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм летнего отдыха
4. Дополнительные инструктажи сотрудников школы по санитарной обработке помещений и столовой;
5. Ведение учетной документации.
6. Постоянный контроль за школьной столовой:
 - Контроль за состоянием здоровья работников столовой;
 - Контроль ассортимента продуктов, сроков их реализации, технологии обработки продуктов;
 - * Ведение бракеражного журнала;
 - * Контроль за санитарным состоянием кухни и обеденного зала.проводится ежедневно медработниками Болтинского ФАПа или начальником лагеря

Организация питания

Питание детей в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей будет организовано в соответствии с требованием СанПиНа.

12.1. Питание детей организуется на базе столовой, работающей на сырье, при наличии санитарно-эпидемиологического заключения «о соответствии их санитарным правилам», с выделением отдельного зала, инвентаря и посуды для детей и определения графика приема пищи.

12.2. Осуществляется постоянный контроль за качеством поступающих продуктов, сроком их реализации. Периодический контроль осуществляется территориальным центром Госсанэпиднадзора.

12.3. При организации питания детей руководствуются примерным меню для/ оздоровительных лагерей при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии его санитарным правилам.

12.4. Закладка продуктов проводится по весу согласно меню-раскладке. Жидкие, блюда раздаются по объему, а гарнир по весу.

12.5. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы, отмечается в бракеражном журнале закладка основных продуктов, вкусовые, качества, готовность блюда и разрешение на выдачу.

12.6. Ежедневно оставляется суточная проба готовой пищи. Ведётся журнал скоропортящихся продуктов.

12.7. Обработка посуды проводится после каждого приема, использованием разрешенных в установленном порядке к применению для этих целей моющих и дезинфицирующих средств.

12.8. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальными автотранспортом.

Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации.

Информирование о деятельности летнего пришкольного лагеря будет проходить через районную газету «Борьба» и сайт МБОУ Болтинская ОШ.

Материально-техническая база

Кабинет	Наименование
Игровая комната	-интерактивная доска -кльмпьютер - шашки; - раскраски; - книги; - канцтовары. - пазлы
Компьютерный класс.	- 8 компьютеров; - видеомагнитофон; - диски.
Спортивный зал.	- маты; - мячи; - скакалки; - шведская стенка;

	- бадминтон; - кегли; - настольный теннис.
Библиотека.	- детская художественная литература; - словари; - энциклопедии; - журналы.
Актовый зал	Компьютер с проектором, музыкальный центр

Система контроля и оценки результативности реализации программы.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отряда, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Эффективность программы оценивается по результатам наблюдения, анкетирования. Для оценки достижений результатов будут использованы показатели:

Результат	Метод оценки	Ответственный
Укрепление здоровья	-динамика роста, веса, диагнозы - личная гигиена - режим дня, питания (подвижные игры, спортивные занятия, эстафеты, зарядка, походы)	
Саморазвитие и самореализация	Отзывы, рисунки, анкетирование; - участие в обще лагерных делах, акциях, мероприятиях - участие в отрядных делах (грамоты)	
Социум общения (уровень)	Соблюдение законов лагеря; - портрет отряда (в красках, в настроении)	

конфликтности)		
Эмоциональное благополучие отдыхающих	Отзывы, рисунки, анкетирование	

В течение смены дети выращивают «Поляну настроений», на которой ежедневно появляются улыбки, которые показывают настроение ребёнка.

Условные обозначения настроения:

- красный – «У меня все отлично»;
- желтый – «У меня всё хорошо»;
- зеленый – «Я думаю...»;
- синий – «Мне плохо...»

Методическая литература

1	Л.В. Воронкова. Игровые программы: Атракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры.	М.: Педагогическое общество России, 2003 г.
2	«Школьная площадка»	А.Н.Никульников, Новосибирск. 2006.
3	Подписка журнала «Классный руководитель	2017-2018
4	Подписка журнала «Читаем, учимся, играем»	2017
5	«Необычные праздники дома, в школе и во дворе».	Л. Соколова. Новосибирск. 2007.
6		2016-2018 г.

Интернет ресурсы

1	www.scenary.ru
2	www.scenary.ru
3	www.kinderparty.ru
4	www.gnom.su

План работы лагеря

Дата	Название мероприятие
05.06.2016	1. Торжественная линейка, посвящённая открытию летнего лагеря "Родничок" 2. Оформление отрядных уголков. 3 4. Минутка здоровья «Мой рост и вес». 5. Конкурс рисунков «Мой Пушкин»
07.06.2016	1. Учебная тренировка по противопожарной безопасности 2. Мозговой штурм «Разгадаем кроссворд» 3. Просмотр мультфильмов «Планета под названием «Дружба» 4. Диспут «Что такое дружба» 5. «Я танцор» разучивание танцев
08.06.2016	1. Поездка в Порецкое детская конно-спортивная школа
09.06.2016	1. Просмотр короткометражных фильмов о Родине 2. Экскурсия «Улицы Болтинки» 3. Викторина «Моя родина – Россия» 4. Конкурс рисунков «Удивительный мир».
10.06.2016	1. Поездка в ледовый дворец «Звездный» 2. «Мои истоки» - экскурсия к роднику
14.06.2016	3. экскурсия по улицам села Александровки (ул героя Советского Союза Андреева)
15.06.2016	1. Видеовикторина по ПДД 2. Игра- путешествие по ПДД 3. Подвижная игра «Красный, желтый, зелёный» 4. Конкурс рисунков «Красный, желтый, зелёный» 4. Волшебный мир кино
16.06.2016	1. экскурсия в музей имени М.И. Сеченова 2. Поездка в спорткомплекс «Олимпийские надежды» (с. Сеченово). 3. Инсценировка русских народных сказок
17.06.2016	1. «Квест «Кладоискатели» 2. Экологический десант «Чистый участок».
20.06.2016	1. Путешествие в страну нектара (всё о растениях) 2. Встреча с лагерем «Солнышко»
21.06.2016 г.	1. Экскурсия в Красный остров музей 2. Путешествие в страну «Мир кино»
22.06.2016	1. День памяти и скорби. Совместные мероприятия с Болтинской сельской библиотекой. 2. Трудовой десант у обелисков погибшим воинам.
23.06.2016	1. Пешая экскурсия к роднику. 2. Конкурс рисунков «Один день в школьном лагере»

24.06.2016	<ol style="list-style-type: none">1. Минутка здоровья «Мой рост и вес».2. Анкета «Что вам понравилось?»3. конкурс «Мои таланты»3. Торжественная линейка, посвященная закрытию лагеря.
------------	--